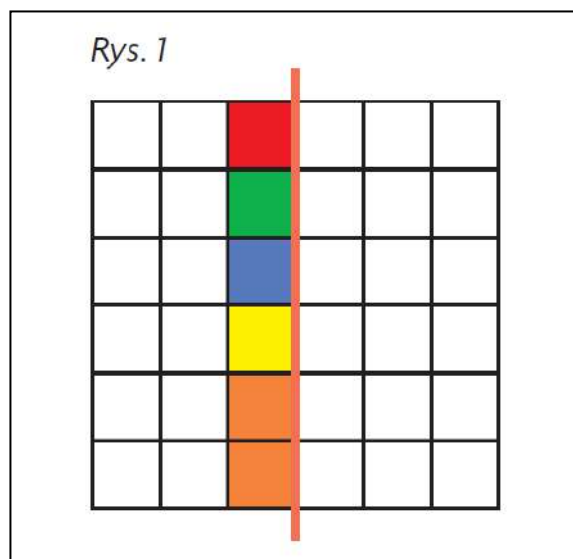


**Agnieszka Strzelczyk**  
**Grupa: Biedronki**  
**Czwartek 15.04.2021**  
**Temat: Na koncercie**

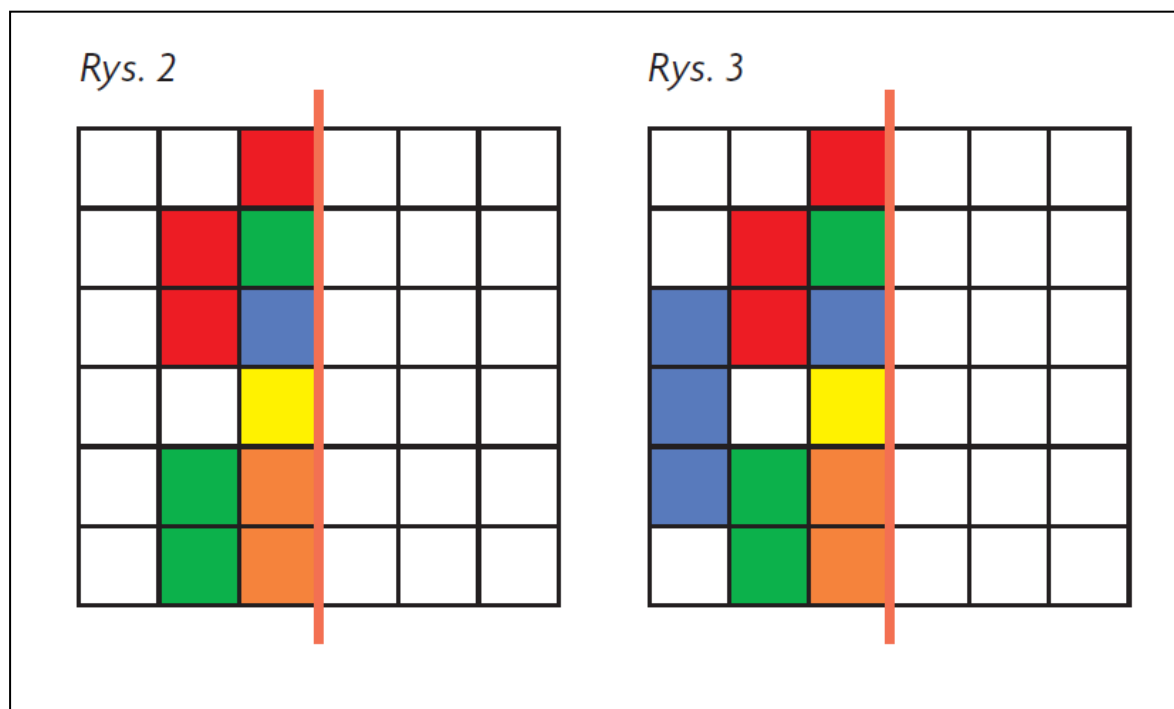
**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** Karty Pracy nr 4, ołówki, Czytanie i Pisanie, kredki, plansze z wyprawki, figury geometryczne, sznurek

**Przebieg zajęć:**

- **„Na koncercie” – rozmowa z dziećmi.** Ukierunkowuje obserwację pytaniami:
  - *W jakich miejscach mogą odbywać się koncerty?*
  - *Jak zachowują się ludzie na każdym z koncertów?*
  - *W jaki sposób okażemy artystom, że szanujemy ich muzykę?*
  - *W jaki sposób widzowie mogą pokazać, że koncert im się bardzo podobał?*
- **„Zagadki muzyczne”** – odgadywanie rodzaju instrumentu.  
[https://www.youtube.com/watch?v=FwkAnAZo\\_zM](https://www.youtube.com/watch?v=FwkAnAZo_zM)
- **Praca z KP4.7** – wskazywanie na rysunkach takich samych elementów, ćwiczenia w czytaniu – Załącznik 1.
- **Praca z CziP62** – odszukiwanie liter f, F w tekście, łączenie takich samych sylab, czytanie tekstu – Załącznik 2.
- **„Na wystawie” – zabawa z kodowaniem.**  
Odwzorowywanie kształtów z wykorzystaniem osi symetrii.  
Rozdajemy dzieciom plansze, sznurki i zestaw dużych figur geometrycznych (plansze i zestawy figur w teczce z materiałami dydaktycznymi – foliowe opakowanie). Rodzic na środku planszy kładzie sznurek – tłumaczy, że to oś symetrii.  
Mówi, że wspólnie stworzą abstrakcyjne dzieło sztuki. Po lewej stronie osi układa kwadraty (rys. 1) i prosi dzieci, by tak samo ułożyły je na swojej planszy, a potem odwzorowały ten układ po prawej stronie osi.



W kolejnym etapie dokłada kilka kwadratów (rys. 2), potem znów (rys. 3), a dzieci odwzorowują. Zabawa trwa do zapelnienia planszy.



- Opowiedz, co widać na obu ilustracjach. Odczytaj napis. Czy pasuje on do obu rysunków?
- Odszukaj na ilustracjach 10 takich samych elementów i oznacz je krzyżykami na dolnym rysunku.

## Koncert orkiestry



Z kulturą za pan brat

percepcja wzrokowa, grafomotoryka, ćwiczenia w czytaniu, budowanie wypowiedzi

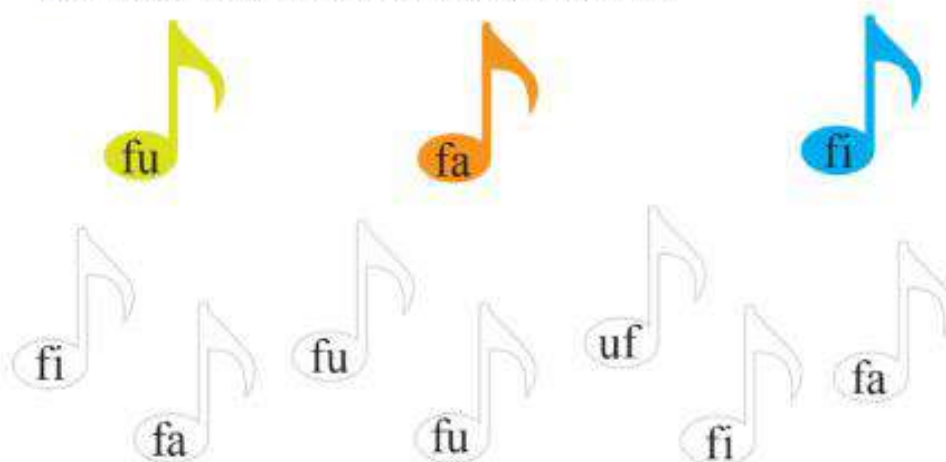


- Wysłuchaj wierszyka. • Znajdź w nim i otocz niebieskimi pętlami wszystkie litery f, F.

Fiołki, szafirki. To chyba kwiecień?  
W amfiteatrze ktoś gra na flecie.  
Dźwięk fantastycznie płynie, faluje,  
a szum fontanny wciąż mu wtóruje.



- Odczytaj sylaby zapisane na nutach.
- Znajdź takie same sylaby i pokoloruj nuty odpowiednimi kredkami.



- Przeczytaj teksty. • Spróbuj zapamiętać, jak wyglądają te instrumenty.

To flet.

To fagot.

To fujarka.



Olga ma flet. Gra na nim: fafa, fafa, fafa.

Felek gra na fujarce: fi, fifi, fi, fifi.

Zuza ma fagot. Gra na nim: fu, fu, fu, fu.

Ale fajny koncert.