

Czwartek 14.05.2020

Agnieszka Strzelczyk

Temat: Kogut i kury.

Rodzaj zajęć: zajęcia plastyczno-techniczne.

Cele:

- rozwijanie motoryki małej
- rozwijanie umiejętności pracy konstrukcyjnej

Pomoce: papierowe koła, blok techniczny A3, bibuła, skrawki materiału, nożyczki, sznurek, klej, balon

Przebieg zajęć:

1. Zabawa oddechowa „Balonik” – wydłużanie fazy wydechu. Dzieci stoją i naśladują dmuchanie balonika (lub naprawdę nadmuchują balon).
2. Wykonanie ćwiczenia w **KP4 (ćw. 2, s. 21 – Załącznik 1)** – rozwijanie słuchu fonematycznego i sprawności grafomotorycznej poprzez kolorowanie rysunków, których nazwy rozpoczynają się na: KA, KO, KU.
3. „Zwierzęta na k” – dzieci wymieniają nazwy zwierząt z gospodarstwa wiejskiego, rozpoczynających się głosem **k**.
Gdy dzieciom zabraknie pomysłów, podają nazwy zwierząt egzotycznych.
4. Rodzic recytuje tekst. Po wysłuchaniu dzieci zastanawiają się, jaką pracę techniczną będą wykonywały na dzisiejszych zajęciach.

Kolorowe kapelusze

Pewien królik Krescenty,
całe dnie był zajęty.
Spotykał się z innymi królikami,
lecz nudzili się czasami!
Pewnego dnia poszli na bal.
(Nie przebrać się – to żal!).
Przybyli tam w kolorowych kapeluszach,
zrobionych przez krawca Mateusza.
Świetnie w tych kapeluszach się bawili,
cały wieczór przetańczyli!

5. Praca plastyczno-techniczna „Kolorowe kapelusze”. Każda osoba otrzymuje duże koło wycięte ze sztywnego papieru i kartkę bloku technicznego formatu A3. Zadaniem dzieci jest zrobienie kapelusza i ozdobienie go kolorową bibułą, skrawkami materiału, sznurkami i kolorowymi kartkami.

Etapy pracy powstania kapelusza:

- w kole dzieci rysują mniejsze koło, a następnie wycinają je, aby powstał pierścień
- z kartki formują stożek (należy go dopasować do wielkości pierścienia) i u podstawy nacinają
- ponacinaną dolną przestrzeń zaginają i smarują klejem
- zakładają pierścień na stożek i przyklejają dwie części (stożek i pierścień)
- na koniec dzieci ozdabiają kapelusz według własnych pomysłów.

6. Zabawy ruchowe „Zabawy z kapeluszem”. Dzieci stoją w kole i próbują przejść w swoich kapeluszach w taki sposób, aby nie spadły z głowy.

2. Nazwij rysunki. Pokoloruj te, których nazwy zaczynają się na: KA, KO, KU.

