

Środa 10.06.2020

Agnieszka Strzelczyk

Temat: Skąd się biorą motyle?

Rodzaj zajęć: zajęcia przyrodnicze z wykorzystaniem tekstu literackiego.

Cele:

- poznanie cyklu rozwojowego motyla
- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat.

Pomoce: obrazki przedstawiające cykl rozwojowy motyla, blok rysunkowy, farby, pędzle, kubeczki z wodą, małe motylki papierowe, papier kolorowy, bibuła, skrawki materiałów, włóczka, farby, pędzelki, klej, nożyczki

Przebieg zajęć:

1. „Fruwająca bibuła” - ćwiczenie oddechowe. Dzieci leżą przodem na kocyku. Przed ich buzią Rodzic kładzie po pasku bibuły. Dzieci mają za zadanie dmuchnąć na bibułę w taki sposób, aby przesunęła się jak najdalej.
2. „Motyle na łące” zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci-motyle biegają po sali, machając rękami-skrzydłkami. Gdy Rodzic wypowie hasło: *Motyle, pora spać!*, dzieci kucają; natomiast gdy kłaśnie, wracają do biegania.
3. „Skąd się biorą motyle?” – Rodzic przedstawia i omawia kolejne etapy rozwoju motyla: jajo, gąsienica, poczwarka, motyl.
4. Wysłuchanie wiersza Doroty Gellner *Motyl*.

Motyl

Motyl usiadł mi na głowie.
Może bajkę mi opowie?
No i proszę! Opowiedział!
Chociaż bardzo krótko siedział.
Za górami, za lasami
stoi zamek ze skrzydłami.
Ma tęczowe okiennice –
w zamku siedzą gąsienice.
Na kanapach i na tronach –
każda pięknie wystrojona.
Wśród gąsienic krąży plotka,
że je coś dziwnego spotka.
Coś się stanie, coś wydarzy
wśród zamkowych korytarzy.
Wtem ktoś wrzasnął: – Czary-mary!
Zaraz zmienię was w poczwary!
Łapcie koce i piżamy,
raz, dwa, trzy i zasypiamy!
I już w zamku zakamarkach
przy poczwarcie śpi poczwarka.
Ta pod kocem, ta w śpiworze,
każda w bardzo złym humorze.
Przeszła jesień na paluszkach...

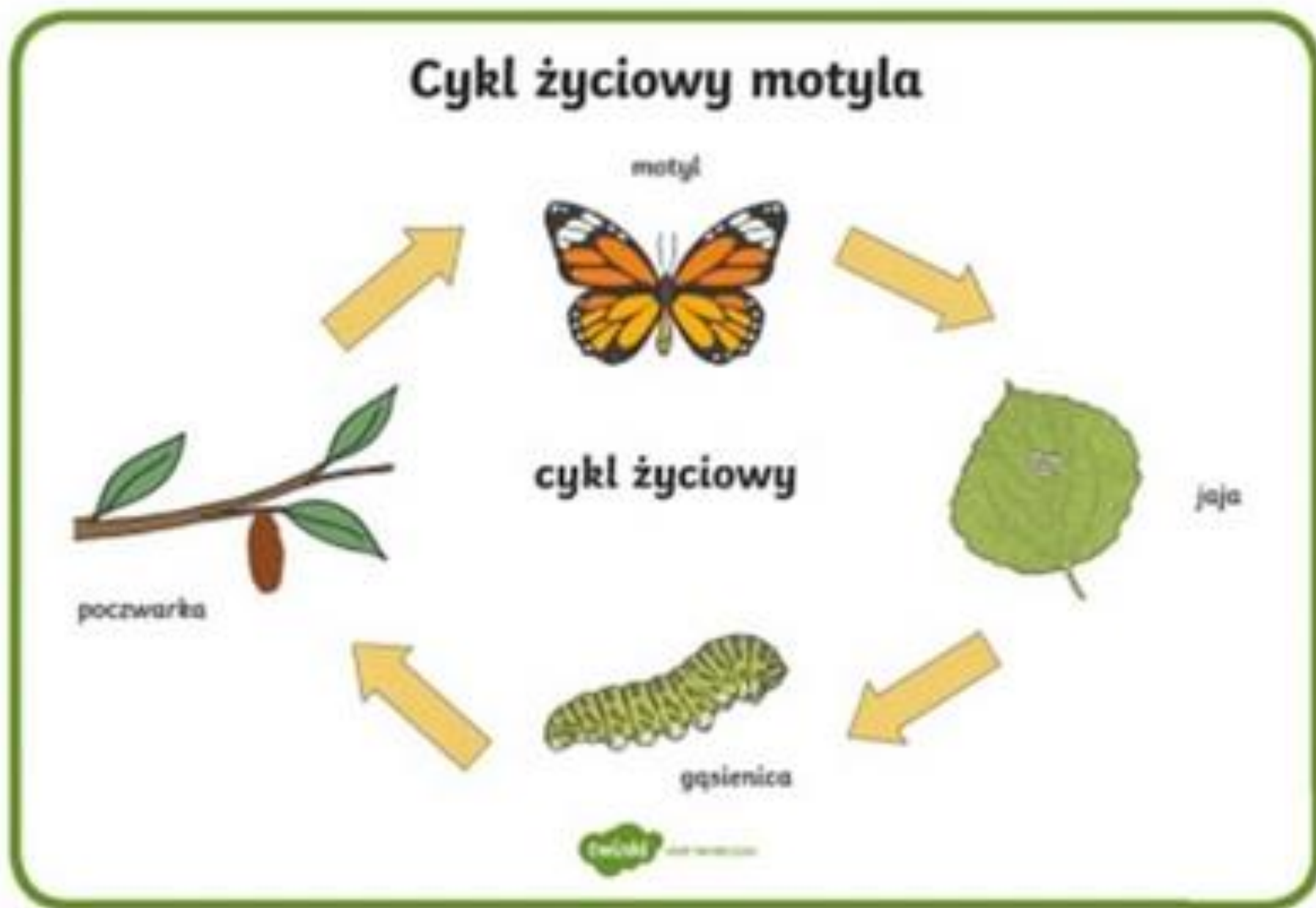
Przeszła zima w białych puszkach...
Wiosna biega wokół zamku.
O! Jak szarpie złotą klamką!
Nagle wiatr ud.erzył w bramy!
Pękły zamku złote ściany
i motyle wyfrunęły!
Czy już wiecie, skąd się wzięły?
Każdy motyl skrzydła suszy,
jak wysuszy, w świat wyruszy.
I opowie bajkę o tym,
co się działo w zamku złotym!
Dorota Gellner

Omówienie utworu. Rodzic zadaje dzieciom pytania, np.: *Kto opowiadał bajkę? Co się stało z gąsienicą? Skąd wzięły się motyle?*

Cykl rozwoju motyla film <https://www.youtube.com/watch?v=3HvR0aETxOA> ,
<https://www.youtube.com/watch?v=YE-th5pAIJU>.

Plansza cyklu rozwoju motyla – Załącznik 1

4. Wykonanie ćwiczenia w **KP4 (ćw. 1, s. 42 – Załącznik 2)** – utrwalenie wiedzy na temat cyklu rozwojowego motyla, doskonalenie liczenia i sprawności grafomotorycznej.
5. „Kolorowe motyle” praca plastyczna. Każda osoba otrzymuje kartkę bloku rysunkowego, następnie zgina ją na pół i rozkłada. Na jednej połowie maluje farbami połowę motyla, po czym znów składa kartkę, dociska i rozkłada.
6. „Motyle” praca techniczna. Dzieci otrzymują duży arkusz sztywnego papieru, na którym mają stworzyć wielkiego motyla. Dzieci wykorzystują takie materiały, jak: papier kolorowy, bibuła, skrawki materiałów, włóczka, farby. W miejscu głowy motyla z pomocą Rodzica wycinają otwór taki, aby zmieściła się w nim głowa dzieci.



1. Rysuj po śladzie płatki kwiatka. Popatrz, jak rozwija się motyl. Co dzieje się najpierw, co potem, a co na samym końcu? Nałep w okienkach odpowiednią liczbę kropek.

