

Scenariusz zajęć

Agnieszka Strzelczyk

Grupa: Biedronki

Piątek 09.04.2021

Temat: Sadzimy i siejemy

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: 1,5-litrowa butelka PET, gruby sznurek, żwir, ziemia, fasola/groch, bulwa ziemniaka z kielkami, woda, samoprzylepny papier, markery, tasiemki, **KP3**, nożyczki, klej, ołówek.

Przebieg zajęć:




- **„Doniczki” – praca konstrukcyjna.** Proponuje dzieciom zrobienie doniczki, z której roślina sama będzie czerpała wodę. Dzieci przecinają butelkę PET na pół, tak by powstały 2 naczynia. Spód butelki posłuży jako zbiornik na wodę. W korku Rodzic robi dziurę, na tyle szeroką, by można było przewlec bawełniany gruby sznurek. Dzieci zakręcają butelkę (część sznurka jest poza butelką, a część w niej). Część butelki z zakrętką odwracają do góry nogami, wsypują na dno żwir (wystarczy garść) i uzupełniają całość ziemią. Starają się, by sznurek znalazł się także w części z ziemią. Do dolnej części wlewają wodę do połowy wysokości. Część z ziemią wstawiają korkiem do dołu do części z wodą (sznurek pływa w wodzie). Do ziemi wkładają np. fragment skielkowanego ziemniaka, fasolę, groch lub sadzonkę innej rośliny, np. żyworódki. Ostrożnie podlewają. Całość ozdabiają papierem samoprzylepnym, markerami lub tasiemkami. Wykonują etykietę do podpisania, co rośnie w doniczce.















- **Praca z KP3.47** – porządkowanie sekwencji czasowych: *najpierw, potem, na końcu*, wypowiedzi na temat zdjęć, wycinanie – Załącznik 1.
- **Praca z L56** – ćwiczenia w rozwiązywaniu zadań tekstowych – Załącznik 2.
- **Prace w ogródku.** Sianie pietruszki, sadzenie cebuli dymki, oznaczenie grządek.




Załącznik 1

• Jak rośnie fasola, jak – pomidor, a jak – cebula? Wytnij zdjęcia ze s. 61 i wklej we właściwe miejsca.

cebula  **fasola**  **pomidor** 

Wiosna tuż-tuż
winda przyrodnicza, rozległość czasu, sprawniść materiału



• Wysłuchaj zadań lub je przeczytaj. • Uzupełnij działania i odpowiedzi właściwymi liczbami.



Cezary ma 8 cebulek. Daje 6 cebulek Eli.
Ile cebulek ma teraz Cezary?

8 -

 =

 Cezary ma teraz

 cebulki.



Mama ma 8 jajek. Daje 3 jajka Antkowi.
Ile jajek ma teraz mama?

8 -

 =

 Mama ma teraz

 jajek.