

Piątek 08.05.2020

Agnieszka Strzelczyk

Temat: Praca stomatologa.

Cele:

- zdobycie informacji na temat właściwego dbania o zęby
- promowanie zdrowego stylu życia

Pomoce: kartki, farby, pędzle, kubki z wodą, cebula, słoik, łyżka drewniana.

Przebieg zajęć:

1. Ćwiczenie percepcji słuchowej „Różne dźwięki”. Rodzic wykonuje ruchy, wydając odgłosy, np.: tupie nogami, klaszcze w dłonie, uderza o kolana, podskakuje. Zadaniem dzieci jest odtworzenie rytmu.
2. Wykonanie ćwiczenia w **KP4 (ćw. 2, s. 13 - Załącznik 1)** – doskonalenie umiejętności matematycznych poprzez wskazywanie kolejnych osób w rzędach.
3. Zabawa wyciszająca „Senne marzenia”. Dzieci kładą się na dywanie. Rodzic włącza nagranie, np. *Muzyka relaksacyjna*. Dzieci zamykają oczy. Wyobrażają sobie coś, co kojarzy się z melodią słyszaną w tle. Po zakończeniu utworu dzieci opisują swoje wyobrażenia.
4. Ćwiczenie orientacji słuchowo-przestrzennej „Gdzie słyszysz dźwięk?”. Dziecko siada na krześle. Rodzic zawiązuje mu oczy i klaszcze w dłonie (przemieszczając się po pokoju). Zadaniem dziecka jest ustalenie, z której strony dochodzi dźwięk, np.: *Za krzesłem. Obok, po prawej stronie. Po lewej stronie. Blisko. Daleko.*
5. Praca dentystry, film <https://www.youtube.com/watch?v=ENVIQ-GZpT8> .
Rozmowa na temat obejrzanego filmu:
Co jeść, aby mieć zdrowe zęby? Jak często powinniśmy szczotkować zęby? Kiedy zęby mleczne zaczynają wypadać?
6. Wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem farb „Ja u dentystry”.
„Witaminki” – rysowanie kredą na chodniku owoców i warzyw.
7. Zabawa badawcza „Szczypior”. Dzieci wspólnie z Rodzicem przygotowują hodowlę szczypioru. Dziecko do swojego słoiczka nalewa trochę wody, w której zanurza cebulkę. Tak przygotowane pojemniki dzieci układają na parapecie.
Rodzic wyjaśnia, że każdego dnia będzie tam w swoim tempie wyrastał szczypiorek i za około tydzień powinien być gotowy do spożycia.
8. Zabawa ruchowa „Uwaga! Kuleczka!”. Rodzic rozstawia na podłodze przeszkody (pachołki, misie, krzeselka). Zadaniem dzieci jest przetoczyć cebulę slalomem przez ułożony tor za pomocą drewnianej łyżki – w jedną i w drugą stronę.

2. Przyjrzyj się osobom biegnącym w rzędach. Obrysuj w pierwszym rzędzie osobę czwartą, a w drugim – przedostatnią. W trzecim rzędzie obrysuj osobę drugą, a w czwartym – piątą. Wskaż osobę, która powtarza się w każdym rzędzie.

