

# Scenariusz zajęć

Agnieszka Strzelczyk

Grupa: Biedronki

Czwartek 08.04.2021

Temat: Wiosna w polu

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** Czytanie i Pisanie, Liczenie, kredki, ołówki, okrągłe płatki kosmetyczne, białe, zielone, niebieskie kartki, farby, pędzle, nożyczki, klej, kwadratowe karteczki notatkowe, kartki białe, zielone, niebieskie

## Przebieg zajęć:

- **Czytanie i Pisanie 56** – wskazywanie liter j, J, w tekście, układanie wyrazów, czytanie tekstu słowno-obrazkowego – Załącznik 1.
- **„Wiosenny krajobraz” – wypowiedzi dzieci z wykorzystaniem KP3.45–46.** Dzieci na podstawie ilustracji opowiadają, co się dzieje wiosną w polu (orka, siew zbóż), wymieniają kwiaty i rośliny (sasanka, krokus, leszczyna, wierzba). Dokonują analizy słuchowej nazw roślin –syłabowej i głoskowej.
- **Praca z L55** – utrwalenie znaku odejmowania, układanie zadań do obrazków, dopisywanie brakujących cyfr i znaków, kreślenie znaku minus w kratkach – Załącznik 2.
- **„Krokusy i przebiśniegi”** – zabawa plastyczna (jedna opcji).

## I opcja

Dzieci dostają płatki kosmetyczne. Każdy rozcinają na pół. Z zielonego papieru wycinają łodygę długości ok. 10 cm i wąskie długie liście. Całość przyklejają do niebieskiej kartki. Z białej kartki oddzierają pasek i nakleją go na dole niebieskiej kartki – to śnieg. Białe płatki kosmetyczne malują żółtymi lub fioletowymi farbami.



## II opcja

Dzieci starsze mają kwadratowe karteczki notesowe (nie mogą być samoprzylepne). Przez środek z góry na dół rysują zielony pasek szerokości ok. 2 cm – cała szerokość zamalowana. Kartkę składają w harmonijkę tak, by zielony pasek był na środku. Harmonijkę składają na pół i skleją. Lekko ją rozkładają. Przyklejają do kolorowej kartki. Z zielonego kartonu wycinają wąskie listki oraz łodyżki i całość składają. Z białej kartki oddzierają kawałek i nakleją na dolną część pracy, by stworzyć śnieg.



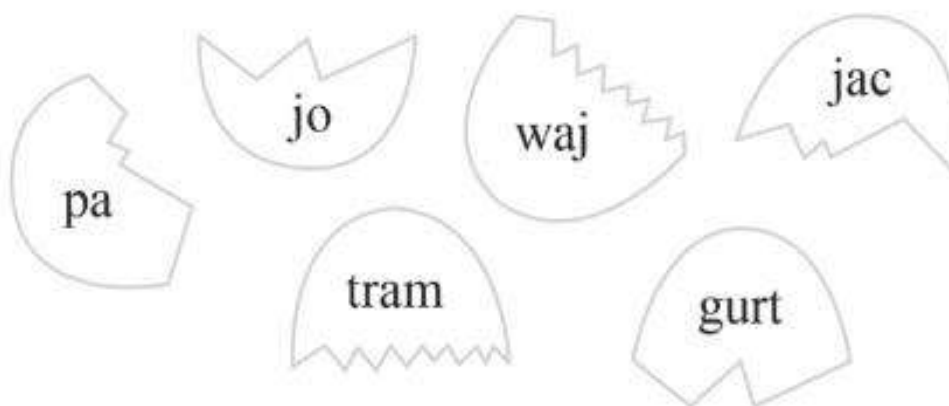
- **Spacer w okolicy domu.** Szukanie i wiosennych kwiatów.

- Wysłuchaj wierszyka. • Znajdź w nim i otocz niebieskimi pętlami wszystkie litery j, J.


Spójrz, już wiosna wieś maluje,  
barw jaskrawych nie żałuje.  
Jednak mleko, jogurt, jajo  
przy swej bieli pozostają!



- Pokoloruj tą samą kredką pasujące do siebie skorupki. • Odczytaj wyrazy.
- Odszukaj odpowiednie zdjęcia i narysuj ich ramki po śladzie kredkami w kolorach skorupki.



- Przeczytaj tekst. • Narysuj do niego ilustrację na kartce z bloku:

Tata Joli to rolnik. Ma krowy, kury i indyki.  
Jola ma , a w nim jajka.  
To jajka od kury. Jola da je mamie.  
Mama robi placek z jagodami.

- Kreśl palcem znak.
- Przyjrzyj się zdjęciom, odczytaj liczby i znaki.

$$3 - 1 = 2$$

- Przyjrzyj się zdjęciom.
- Policz, ile wron było najpierw, ile odleciało, a ile zostało.
- Uzupełnij działanie odpowiednimi liczbami.



$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

- Napisz po śladzie, po kropkach i samodzielnie.

