

Czwartek 07.05.2020

**Agnieszka Strzelczyk**

**Temat:** Zdrowy tryb życia.

**Cele:**

- utrwalenie specyfiki zawodów służby zdrowia
- rozwijanie zdolności manualnych.

**Pomoce:** kartoniki z cyframi od 1 do 8, patyczki (wykałaczkki), kartki, kredki, plastelina.

**Przebieg zajęć:**

1. „Guzikowe układanki” – ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez odwzorowywanie. Rodzic układa lub rysuje wzory, np.: serce, krzyżyk, koło. Dzieci próbują odtworzyć takie same kształty z rozsypanych guzików.
2. Zabawa matematyczna „Jaka cyfra?”. Rodzic układa po swojej prawej stronie wycięte kartoniki przedstawiające cyfry od **1** do **8**.  
W pudełku obok leżą patyczki. Dziecko zamyka oczy i losuje jeden kartonik. Jego zadaniem jest wyjęcie tylu patyczków, ile wskazuje cyfra, i ułożenie z nich dowolnego kształtu.
3. Zabawa plastyczna rozwijająca małą motorykę „Biedroneczki są w kropeczki” – lepienie biedronki z plasteliny.
4. Wysłuchanie wiersza Iwony Rup *Dbamy o zdrowie*.

**Dbamy o zdrowie**

Zdrowie to jest ważna sprawa,  
a więc o nie wszyscy dbamy.  
Wiele warzyw i owoców  
z apetytem zajadamy

Jemy sery i jogurty,  
sportem też się zajmujemy...  
Uśmiechamy się do wszystkich,  
no bo zdrowi być pragniemy.  
*Iwona Rup*

5. Omówienie tekstu i podsumowanie wiadomości na temat zdrowia. Następnie Rodzic zapowiada: *Wiemy już, jak dbać o zdrowie. A co należy zrobić, kiedy jednak zachorujemy?* Dzieci podają swoje propozycje.
6. „Do kogo udam się po pomoc?” – poznanie (utrwalenie) różnych zawodów związanych ze służbą zdrowia, wspierane obrazkami - Załącznik 1.
7. „Kto to taki?” – rozwiązywanie zagadek.

*Wyciągnie stetoskop i z uśmiechem obsłucha.  
Zajrzy do gardła, zajrzy do ucha.  
Stanąć na nogi zawsze ci pomoże.  
O kim mówimy? O panu... (doktor)*

*Sprawdzi stan twojego uzębienia.  
Sprawi, by uśmiech na buzi promieniał. (stomatolog)*

*Nosi biały czepik i biały fartuszek,  
a żebyś był zdrowy, czasem ukłuć musi. (pielęgniarka)*

8. Pogadanka na temat specyfiki wyżej wymienionych zawodów: doktor (lekarz) pediatra, okulista, stomatolog. Zwrócenie uwagi na ważną rolę osób wykonujących tę pracę i konieczność korzystania z ich usług ze względu na zdrowie.

9. Praca plastyczna „Aktywny czas z rodzicami” – przedstawienie przy użyciu kredek rodziny podczas aktywnego wypoczynku.

10. Wykonanie ćwiczenia w **KP4 (ćw. 1, s. 12 – Załącznik 2)** – rozwijanie sprawności grafomotorycznej, utrwalenie wiedzy na temat higieny zębów.

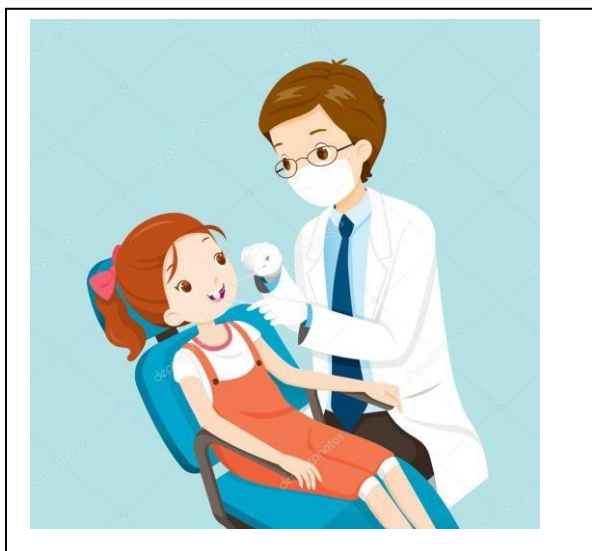
Załącznik 1



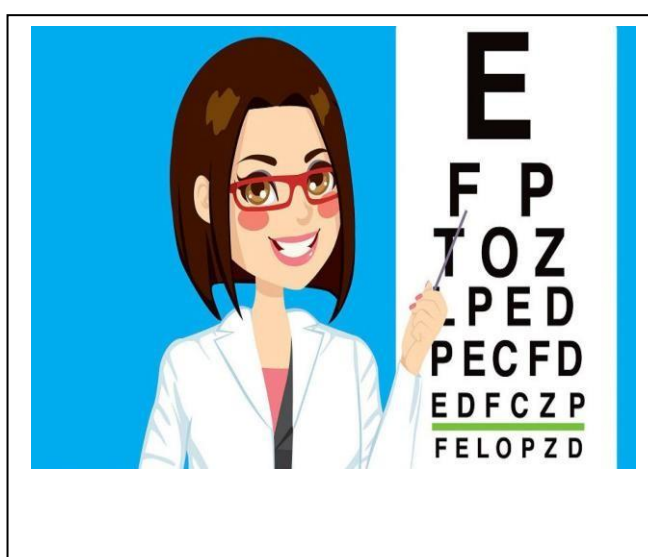
LEKARZ



PIEŁĘGNIARKA



STOMATOLOG



OKULISTKA

1. Rysuj po śladzie smutny ząb. Wymień przynajmniej dwie przyczyny, z powodu których zęby się psują.

