

**Wtorek 05.05.2020**

**Agnieszka Strzelczyk**

**Rodzaj zajęć:** zajęcia przyrodnicze.

**Temat:** Owoce i warzywa – z nich radość i siła.

**Cele:**

- utrwalenie nazw owoców i warzyw
- rozwijanie zdolności motorycznych
- pobudzanie zmysłu smaku i zapachu.

**Pomoce:** wybrane owoce i warzywa, kosz, obręcze, duża miska, małe miseczki, łyżki, noże plastikowe, deska do krojenia, jogurt naturalny, fasola, kartki,

**Przebieg zajęć:**

1. Ćwiczenie koncentracji „Druga połowa”. Rodzic rysuje jedną część przedmiotu. Zadaniem dziecka jest dokończenie go. Zabawę zaczynamy od prostych figur, takich jak: koło, trójkąt. W zależności od jej przebiegu Rodzic proponuje trudniejsze lub łatwiejsze wzory (Załącznik 1).
2. Zabawa konstrukcyjna „Od największego do najmniejszego”. Rodzic przygotowuje zestaw klocków (np. drewnianych) różnej wielkości. Dziecko układa z nich wieżę, zaczynając od największego klocka.
3. Zabawa matematyczna „Po linii”. Rodzic rysuje na kartce trzy kreski różnej długości. Dzieci układają na nich fasolki. Po wypełnieniu na całej długości przeliczają ich liczbę na każdej kresce.
4. Zabawa integrująca „Lustrzane odbicie”. Dzieci dobierają się w pary z Rodzicem. Jedna osoba jest lustrem i stoi nieruchomo. Druga przed nią przedstawia wybraną minę lub pokazuje gest. Zadaniem lustra jest odtworzenie tego, co robi osoba stojąca naprzeciwko.
5. Zabawa paluszkowa *Zajączki*. Dzieci kolejno poruszają palcami prawej ręki, zaczynając od kciuka.

**Zajączki**

*Jeden zajaczek wskoczył na łękę.*

*Drugi zajaczek gonił biedronkę.*

*Trzeci – odszukał w trawie ślimaka.*

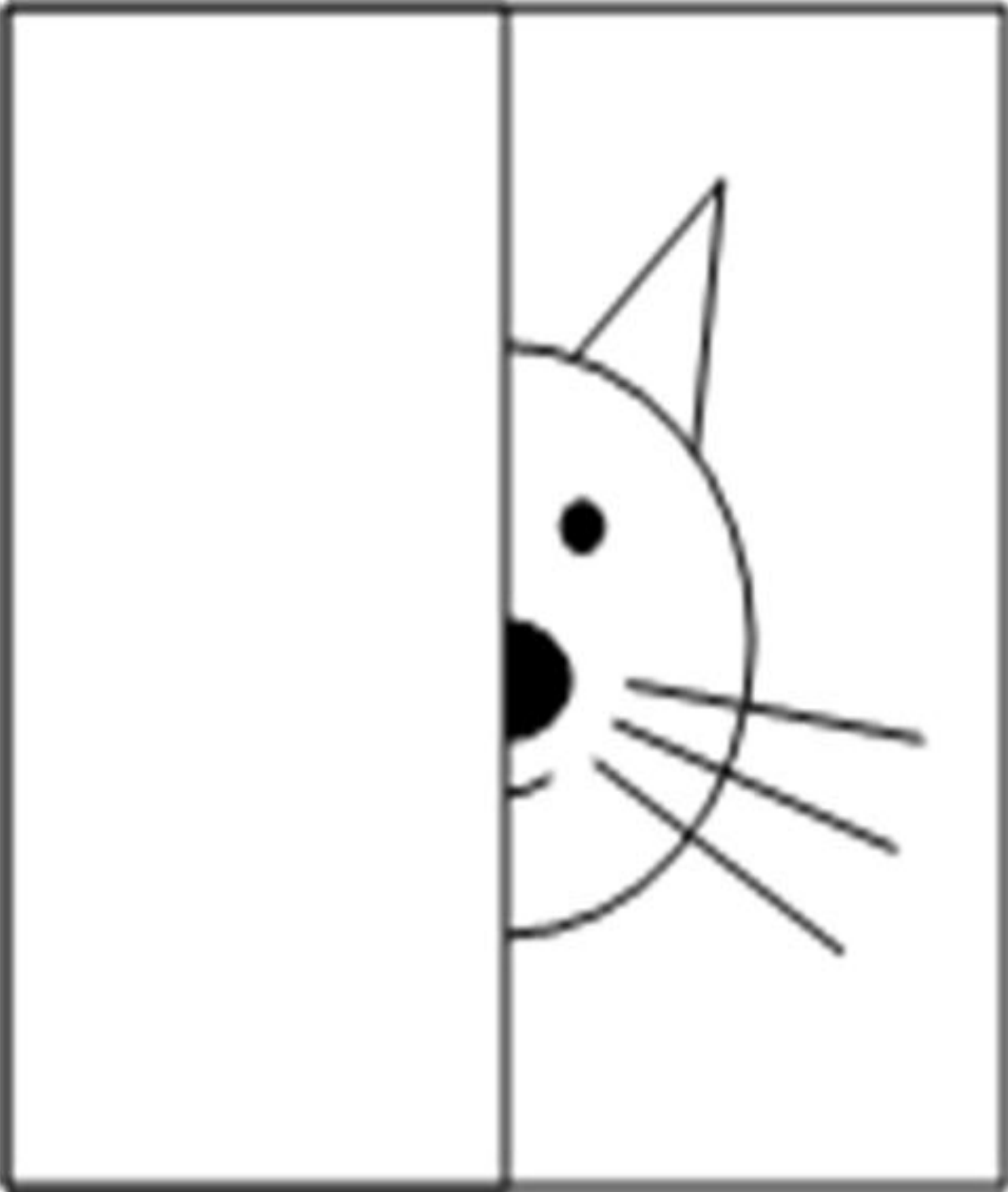
*Czwarty – oglądał robaka.*

*Piąty – przyglądał się temu wszystkiemu,  
nastawiał uszy w wielkim zdziwieniu.*

6. „Owoce i warzywa” – rozpoznawanie i nazywanie. Rodzic prezentuje kosz darów natury. Dzieci nazywają je i dzielą na dwie grupy (wkładają do dwóch obręczy): osobno owoce i osobno warzywa. Jeżeli ktoś nie ma owoców i warzyw pomocny może być Załącznik 2 – owoce i Załącznik 3 – warzywa..
7. Zabawa „Jaki smak?”. Rodzic odkrawa kawałki z przyniesionych produktów. Zasłania oczy dziecka chustką. Osoba ta ma za zadanie, używając zmysłów zapachu i smaku, rozpoznać owoc lub warzywo, którego spróbowała. Określanie smaków: *słodki, słony, gorzki, cierpki, kwaśny.*
8. Bajka o warzywach <https://www.youtube.com/watch?v=R2EwtRLftM4> , bajka o owocach i warzywach <https://vod.tvp.pl/video/budzik.jemy-warzywa-i-owoce,17001932> Pogadanka „Dlaczego jemy warzywa?”. Dzieci podają swoje propozycje. Rodzic weryfikuje je i podsumowuje. Zwraca uwagę na odpowiednie proporcje spożywanych pokarmów. Podkreśla, że duża ilość owoców też nie jest dobra z powodu zawartych w nich cukrów.
9. Wspólne przygotowanie sałatki owocowej. Dzieci obierają owoce ze skórek, kroją owoce. Wszystkie składniki zostają wymieszane w misce z jogurtem naturalnym.
10. Degustacja sałatki.

11. Zabawa pantomimiczna „Sałatka owocowa”. Dzieci pokazują ruchem kolejne etapy przygotowania sałatki:

- krojenie – pionowe ruchy rąk
- obieranie – ruchy palców
- ścieranie na tarce – podskoki z rękami do góry.



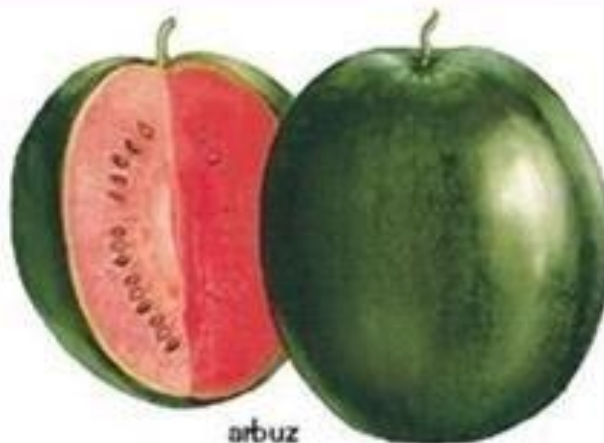
Załącznik 1 cd.



# Owoce



winogrona



arbuz



jabłko



gruszka



maliny



jeżyny



śliwka renkloda



śliwka węgierka



morela



brzoskwinia



pomarańcza



cytryna



wiśnie



ozereśnię



truskawki



agrest



porzeczki

