

Agnieszka Strzelczyk
Grupa: Biedronki
Piątek 02.04.2021
Temat: Śmigus-dyngus

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: wieszak na ubrania, 2 torby papierowe, karty pracy, kredki.

Przebieg zajęć:

- „Śmigus-dyngus” – filmik dla dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=MXr5pWMtKqc>

Dzieci same wyjaśniają, co oznacza *śmigus-dyngus*.

Śmigus-dyngus to tak naprawdę dwa odrębne zwyczaje, które obchodzono tego samego dnia – w Poniedziałek Wielkanocny. Śmigus to zwyczaj obchodzenia przez gospodarza na wsi swoich pól i polewania ich wodą w celu zapewnienia urodzajnych plonów. Natomiast dyngus to zwyczaj obdarowywania kielbasą i jajkami osób,

które przychodziły i składały życzenia. Rodzic zadaje pytania: Jak teraz obchodzi się ten zwyczaj? Co podoba się wam w śmigusie-dyngusie? Co wam się nie podoba w tej tradycji? Jak można w kulturalny sposób spędzać ten dzień? Rodzic podkreśla, że ten zwyczaj to symbol, więc polewanie też powinno być symboliczne

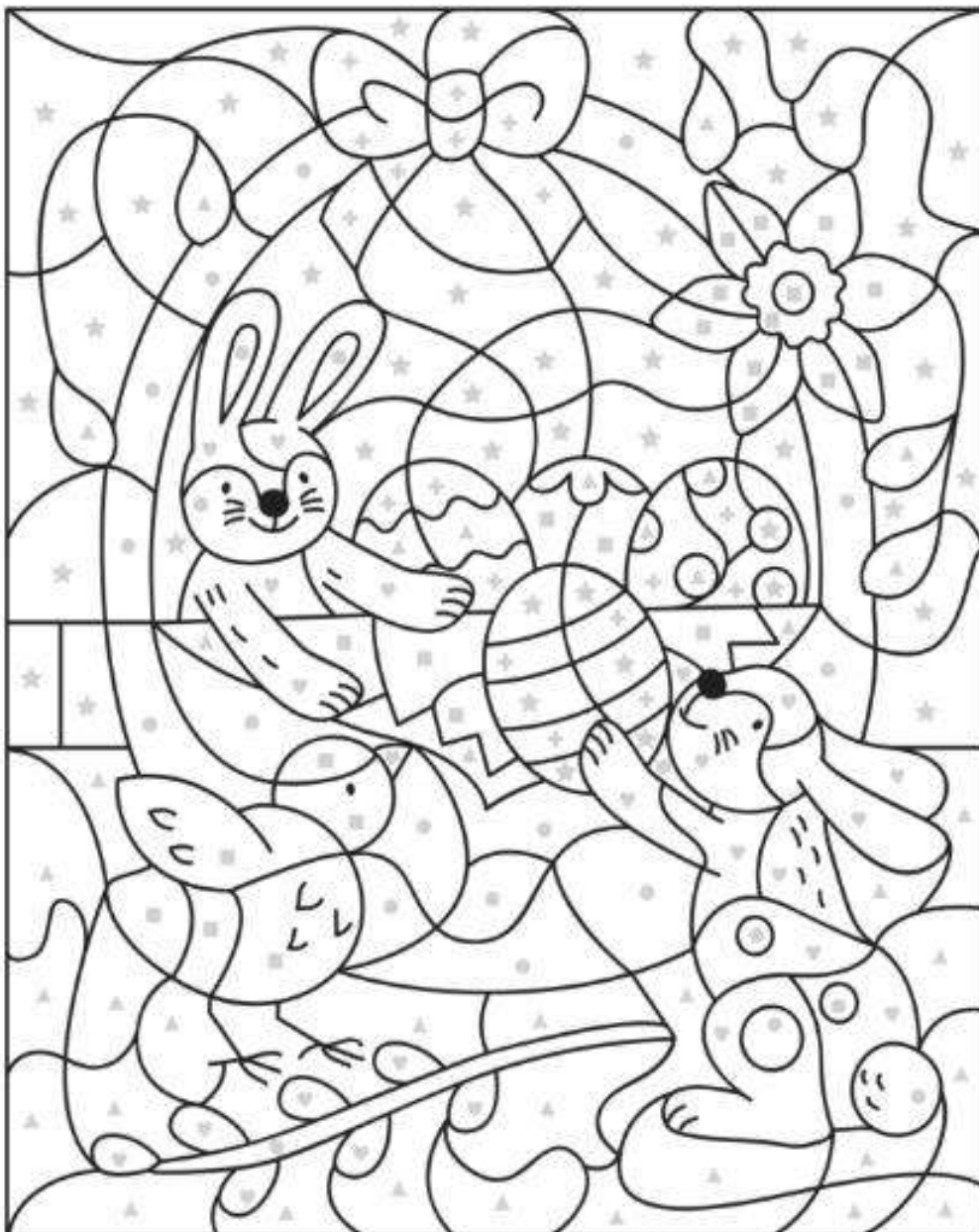
- „Czyje wiadro cięższe?” – **zabawa dydaktyczna**. Ważenie. Rodzic przygotowuje wagę z wieszaka (wieszak musi mieć poprzeczny drążek lub zaczepy na końcach ramion, wtedy łatwiej zaczepić pojemniki do umieszczania produktów). Doczepia do niego np. papierowe lub plastikowe torby, kartonowe pojemniki na sznurku lub plastikowe wiaderka (muszą być takie same).

Rodzic lub rodzzeństwo trzyma wagę, inne wrzuca najpierw do jednego pojemnika po 2 kasztany i obserwuje zachowanie wagi. Gdy wieszak zdecydowanie się przechyli, dziecko zaczyna wkładać kasztany do drugiego pojemnika do momentu, aż wieszak się wyprostuje. Następnie dzieci ważą różne zabawki i porównują, co jest cięższe.

- **Praca z L60 – kolorowanie według kodu, dekodowanie informacji - Załącznik 1**

Załącznik 1

- Pokoloruj obrazek zgodnie z kodem.
- Opowiedz, co przedstawia.



60

Wielkanoc

odczytywanie symboli, dekodowanie, percepcja wzrokowa, grafomotoryka