

**Poniedziałek 01.06.2020**

**Agnieszka Strzelczyk**

**Temat: W co się bawią dzieci?**

**Rodzaj zajęć:** zajęcia społeczno-techniczne.

**Cele:**

- rozwijanie wyobraźni
- kształtowanie sprawności manualnej

**Pomoce:** zdjęcia dzieci, papier kolorowy, klej, włóczka, skrawki materiałów, farby, pastele, pędzle, woda, kubeczki, filc, nożyczki, taśma dwustronna, kolorowe koraliki, duży arkusz papieru, kredki lub flamastry, tektura, rolki po papierze, bibuła, włóczka, pineski, nożyczki.

**Przebieg zajęć:**

1. Zabawa rzutna „Rzuc woreczek do koszyka”. Zadaniem dzieci jest wrzucenie z odległości 3 m woreczka do koszyka. Dziecko oddaje pięć rzutów.
2. Ćwiczenie rozwijające spostrzegawczość wzrokową „Puzzle”. Rodzic przecina na 4–5 części obrazki przedstawiające zabawki. Dzieci układają i nazywają przedmiot.
3. Zabawa oddechowa „Pingpongowe piłeczki”. Dzieci dobierają się w pary (np. z Rodzicem, rodzeństwem). Ustawiają się naprzeciwko siebie po przeciwległych końcach stolika i dmuchają na piłeczki pingpongowe w taki sposób, aby nie spadły z blatu.
4. „W co się lubią bawić dzieci?” – pogadanka. Dzieci rozmawiają o swoich ulubionych zabawach. Rodzic może wskazywać na te, które pamięta ze swojego dzieciństwa. Wspólne rysowanie propozycji zabaw na dużym arkuszu papieru.
5. Praca techniczna „Pojazdy”. Dzieci na tekturze odrysowują cztery koła od rolki po papierze toaletowym. Następnie wycinają i oklejają koła i rolkę według własnych pomysłów papierem kolorowym, bibułą i włóczką. Końcowy etap to przypięcie pineskami (z pomocą Rodzica) kół do rolki.
6. Wykonanie ćwiczenia w **KP4 (ćw. 1, s. 34–35 – Załącznik 1)** – rozwijanie logicznego myślenia poprzez nalepianie tych samych elementów na obu obrazkach w różnych miejscach, opisywanie i porównywanie obrazków (wskazywanie różnic, np.: *Na pierwszym obrazku dziecko jest przed drzewem, na drugim wgląda zza drzewa*).
7. Praca plastyczna „Ja w swojej krainie wyobraźni”.
  - Wstęp: Rodzic prosi, aby dziecko położyło się na plecach i zamknęło oczy, następnie wyobraziło sobie siebie w wymarzonej krainie. Rodzic zaznacza, że w takiej krainie wszystko jest możliwe. Każda osoba dokładnie zapamiętuje, jak wygląda jej świat. Zwraca szczególną uwagę na barwy.
  - Wykonanie: Dzieci siadają do stolików, na których przygotowane są białe kartki i skserowane ich zdjęcia oraz materiały plastyczne, takie jak: papier kolorowy, włóczka, skrawki materiałów, farby, pędzelki, filc, nożyczki, klej, taśma dwustronna, kolorowe koraliki, pastele. Wykonują pracę według własnych pomysłów, przedstawiając siebie w wymarzonej krainie.
  - Wspólne sprzątnięcie i prezentacja prac.
8. Zabawa muzyczna „Co to za piosenka?”. Dzieci siedzą w kole. Rodzic nuci melodie znanych dzieciom piosenek (poznanych na zajęciach umuzykalniających w ciągu roku lub innych popularnych piosenek dziecięcych). Kto odgadnie, co to za utwór, zadaje zagadkę uczestnikom w ten sam sposób.

1. Przyjrzyj się dziewczynce w niebieskiej sukience, która jest na obu ilustracjach. Na jednej zjeżdża ze zjeżdżalni, a na drugiej już zjechała. Znajdź w nalepkach rysunki przedstawiające dzieci i uzupełnij nimi ilustracje. Pamiętaj, że dzieci powinny być pokazane w sytuacji odwrotnej niż na sąsiednim obrazku. Opowiedz, jakie są różnice między obrazkami.



