

Agnieszka Strzelczyk
Grupa: Biedronki
Czwartek 01.04.2021
Temat: Wielkanocny koszyczek

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: kolorowe kartki A4, nożyczki, klej, mazaki, karty pracy, kredki,

Przebieg zajęć:

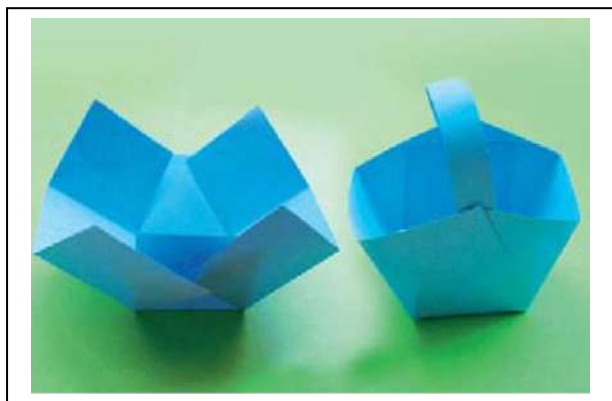
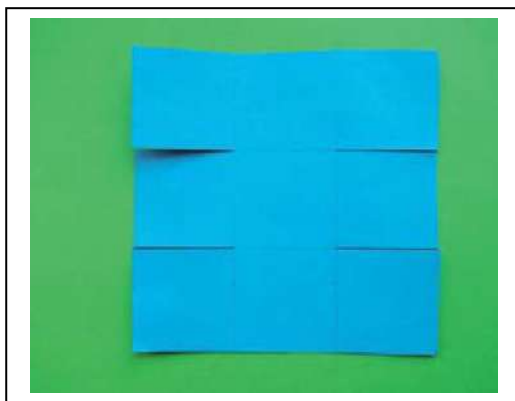
- „Wielkanocny koszyczek i inne zwyczaje” – film dla dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=cMTxGjhNNAs>

- „Koszyczek – króliczek” – zabawa plastyczno-konstrukcyjna. Z kartki A4 dzieci robią kwadrat, przytrzymując róg palcem i zaginając dłuższy bok do krótszego. Niepotrzebną część odcinają.

Po rozłożeniu dzielą kwadrat na 6 jednakowych pól, zaginając – składają na 3 części wzdłuż, rozkładają i składają na 3 części w poprzek. Nacinają środkowe zagięcia na 2 przeciwległych bokach.

Boki nienacięte skleją pod kątem z bokami naciętymi. Wycinają koło o średnicy 5–6 cm i dorysowują oczy, nos, usta, dokleją wąsy – powstaje twarz królika, którą nakleją w środku koszyczka. Wycinają wysokie, wąskie uszy i nakleją od środka nad głową. Na końcu robią pałąk koszyczka z paska papieru.



• Praca z KP3.55 – rysowanie po śladzie, kolorowanie, czytanie, przeliczanie, kreślenie cyfr – Załącznik 1.

• Praca z L59 – ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu, ćwiczenia w logicznym myśleniu, pisanie cyfr w liniaturze – Załącznik 2.

Załącznik 1

• Narysuj po śladzie wielkanocny obrazek i go pokoloruj.
• Przeczytaj wyrazy na nalepkach i umieść je obok odpowiednich elementów.
• Przeczytaj teksty i wpisz odpowiednie liczby w wyznaczone miejsca.



To jajka. Ile jest jajek? 

To baranek. Ile jest  ? 

To tulipany. Ile jest  ? 

To narcyzy. Ile jest  ? 

Wielkanoc
grafomotoryka, ćwiczenia w czytaniu, przeliczaniu, sprawności manualnej

 **55**

- Policz, ile porcji wielkanocnych bab było najpierw, ile zostało zjedzonych, a ile jest teraz.
- Uzupełnij działania właściwymi liczbami.



$$8 - 2 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

- Na każdej serwetce policz takie same kraszanki. ● Wpisz odpowiednie liczby i oblicz wyniki.
- Narysuj serce obok tej serwetki, na której jest więcej jajek.



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$