

30.03.2021

Temat tygodnia: Wielkanoc

Temat dnia: Jakie są tradycje Świąt Wielkanocnych?

Cele:

- zapoznanie dzieci ze zwyczajami i obrzędami świątecznymi
- rozwijanie twórczego myślenia podczas rozwiązywania zagadek

Środki dydaktyczne: balon, flamastry, gałązka z baziami kotkami (opcjonalnie dodałam zdjęcie przy zadaniu)

Zadanie 1

Kic, kic – zabawa integracyjna

Domownicy siedzą w rzędzie, jedna z osób jest odwrócona plecami do reszty. Jedna osoba wykonuje podskoki obunóż. Wszyscy pytają: „ile razy skoczył zajaczek?” – osoba odwrócona plecami podaje liczbę, gdy zgadnie – teraz ona jest zajaczką, który skacze. Zabawa toczy się dalej.

Zadanie 2

Zgadnij co ja widzę – rodzic zadaje dziecku zagadkę, co widzi wybierając przedmiot z otoczenia – podaje charakterystyczne cechy tego przedmiotu np. to co widzę jest duże/małe, ma kolor ... , służy do... lub inne wybrane cechy, zadaniem dziecka jest zgadnąć o jaki przedmiot chodzi. Następnie to dziecko może zadawać zagadki rodzicowi.

Zadanie 3

Jakie są tradycje Świąt Wielkanocnych? – próba odpowiedzi na pytanie na podstawie doświadczeń dzieci oraz opowiadania A.Galicy „Bajeczka

Wielkanocna” Czytając dziecku opowiadanie dobrze jest pokazać gałązkę wierzby z kotkami, gdy to nie możliwe można pokazać dziecku obrazek:



Opowiadanie Bajeczka wielkanocna A. Galicy

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilkę – mrucały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej.

Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na

łąkę.

- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzień-dzień, dzień-dzień.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

- Co to? Co to? – pytał Zajączek.

- Dlaczego tak dzwoni? – pisał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zajacem

Podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki,

Robiąc miny słodkie,

Już wyjrzały z pączka,

Siedzą na gałązkach.

Kiedy będzie Wielkanoc

Wierzbę pytają.

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Kogo obudziło wiosenne słonko?

- Dlaczego słońce ich obudziło?

Rodzie tłumaczy dziecku, że z gałązek z bazami kotkami robi się palmy wielkanocne, które święci się na tydzień przed Świętami Wielkanocnymi, w Niedzielę Palmową. Tłumaczy, że kurczaki, zajaczki i baranki to symbole Świąt, że ozdabiają stół wielkanocny i wkładane są do koszyczka wielkanocnego(można dziecku pokazać koszyczek), w Wielką Sobotę święcone są koszyczki, które są wypełnione różnymi pokarmami(o tym na jutrzejszych zajęciach).

Zadanie 4

Zagadki wielkanocne:

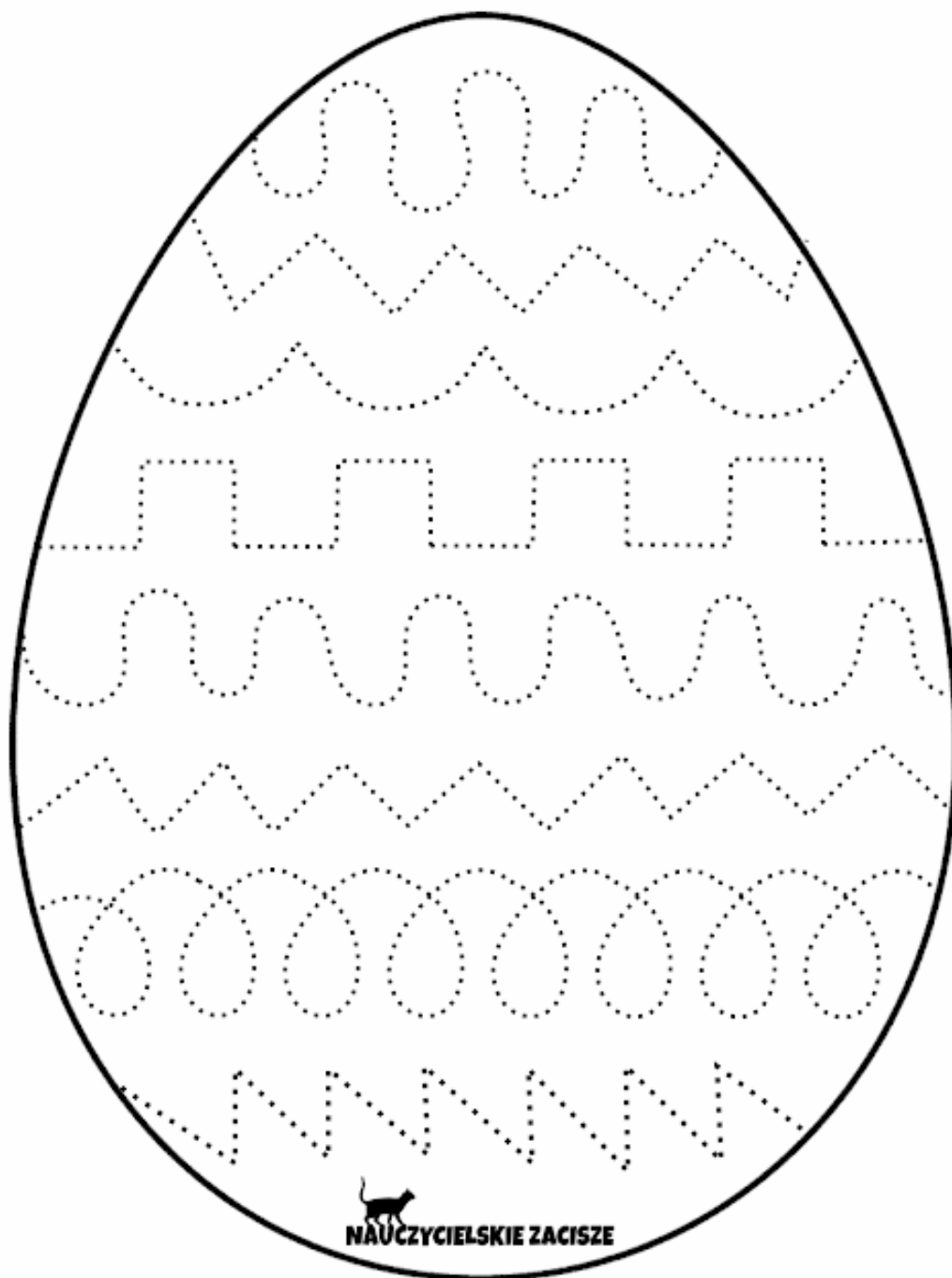
1. Usiadły na gałązce wierzby kotki, jak na obrazie. Są szare, puchate, pewnie już wiesz , że to... (bazie)
2. Gdy skorupka jajka pęka, wychodzi z jajeczka. Wygląda wtedy jak mała żółta kuleczka... (kurczak)
3. Mogą zaszywać się w lesie, mogą skakać po łące. Mogą też być czekoladowe to... (zające)
4. Wełniane ma trzewiczki, wełniane rękawiczki ... (baranek)

Zadanie 5

Pompujemy balon – dajemy dzieciom flamaster – ma za zadanie ozdobić balon jak pisanekę (mogą to być kropki, kreski, szlaczki, motywy Wielkanocne)

Zadanie 6

Ćwiczenie grafomotoryczne:



Źródło: www.nauczycielskiezacisze.pl

Opracowała Angelika Kruk