

29.04.2020

Temat tygodnia: Polska to mój dom

Temat dnia: Wyruszamy na wycieczkę po Polsce

Środki dydaktyczne: mapa Polski, kredki, kartka, farby, kubek z wodą

Cele:

- rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni
- kształcenie umiejętności odkodowywania i kodowania informacji

Zadanie 1

Zabawa paluszkowa „Kot”

<https://www.youtube.com/watch?v=xaf9qPkQwA8>

Zadanie 2

Poznajemy bliżej mapę Polski – praca z mapą

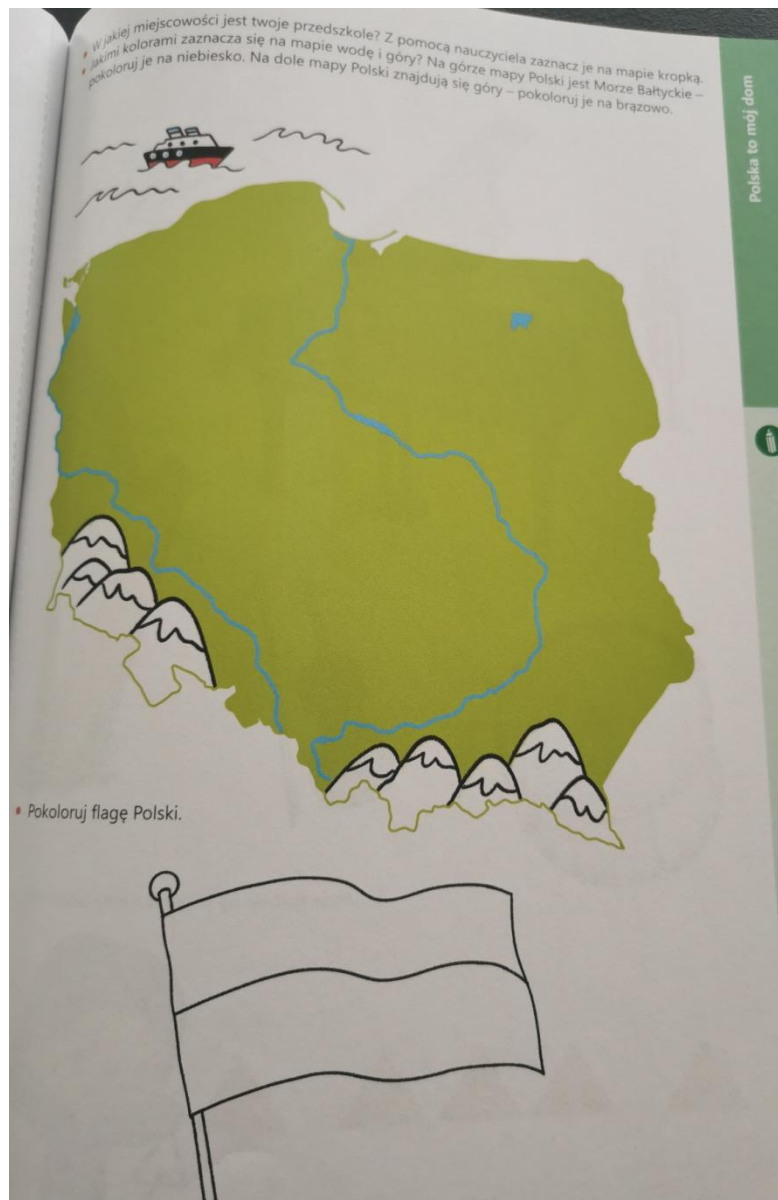
Stajemy wraz z dzieckiem na baczność i wysłuchujemy pierwszej zwrotki Mazurka Dąbrowskiego. Tłumaczymy dziecku, kiedy hymn jest grany, w czasie jakich uroczystości. Po wysłuchaniu hymnu siadamy przy mapie Polski.

W wyszukiwarce Google wpisujemy: fizyczna mapa Polski

Pokazujemy obszar Polski, wyznaczony granicami. Wyjaśniamy, że na północy Polski leży Morze Bałtyckie. Dziecko pokazuje obiema rękami falę na morzu. Pytamy dziecko, jakim kolorem jest zaznaczone morze na mapie (niebieskim). Pokazujemy też inne elementy zaznaczone kolorem niebieskim (rzeki i jeziora). Pokazujemy pasma gór na południu Polski i pytamy jakim kolorem są zaznaczone (brązowym). Dziecko biega po pokoju , gdy rodzic mówi „brązowy” – dziecko staje w rozkroku i pochylając się do przodu, próbują dotknąć palcami podłogi (udając górę). Tłumaczymy, że między morzem i górami jest na mapie kolor zielony oznaczający niziny , czyli tereny dość płasko położone.

Zadanie 3

Kolory na mapie – praca z kartą pracy



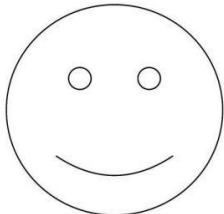
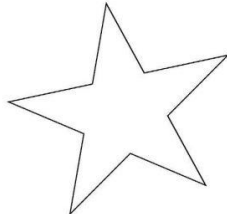
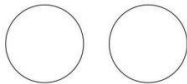
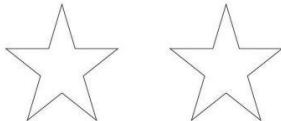

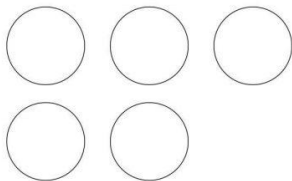
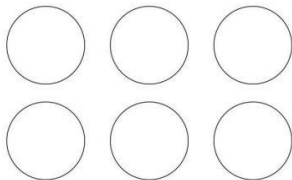
Zadanie 4

Tu mi się podoba – malowanie farbami wybranej krainy Polski (krajobraz nadmorski, krajobraz górski, krajobraz nizinny)

Zadanie 5

Zabawa matematyczna:

Kolumna po lewej stronie wskazuje ilość buziek i gwiazdek, jaką trzeba narysować w kolumnie środkowej i tej, która jest po twojej prawej stronie.

Opracowała Angelika Kruk