

22.04.2020

Temat tygodnia: Tajemnice książek

Temat dnia: Kto jest potrzebny , aby powstała książka?

Środki dydaktyczne: kredki

Cele:

- poszerzenie wiedzy dzieci o zawodach : pisarza, grafika, redaktora, drukarza
- rozwijanie kreatywności przez zabawę w wspólne tworzenie opowiadania

Zadanie 1

Jaki to zawód?

Rodzic za pomocą gestów pokazuje dziecku zawody: malarz, kierowca, piłkarz, piekarz, rolnik, pisarz. Zadaniem dziecka jest odgadnąć zawód, który jest pokazywany.

Zadanie 2

Kto jest potrzebny, aby powstała książka? – rozmowa z dzieckiem na temat procesu powstawania książki na podstawie doświadczeń dzieci i fragmentów książki Zofii Staneckiej „Basia i biblioteka”

W bibliotece

Zofia Stanecka (...)

– Cieszę się, że przyszliście do naszej biblioteki. Mam nadzieję, że będziecie dobrze się bawić. – Bibliotekarka uśmiechnęła się miło. – Już za chwilę przyjdzie autorka, ale najpierw chciałam was o coś zapytać. Kto z was wie, gdzie pracuje pisarz? – W bibliotece! – zawołała Basia. – W pisarni! – przekrzykali ją Olaf z Karolem. – Oj tak, przydałoby się, żeby istniały takie miejsca jak pisarnie – powiedział ktoś rozbawionym głosem.

Basia odwróciła głowę. W progu sali stała pani z plakatu. Na głowie miała masę loczków i uginała się pod ciężarem wielkiej, wypchanej czymś torby.

– Mam na imię Róża – powiedziała, gdy dotaszczyła torbę pod tablicę. – Zajmuję się pisaniem oraz ilustrowaniem książek. Ilustruję w domu, a piszę wszędzie tam, gdzie mogę

usiąść z laptopem i pomyśleć. Bo w pracy autora myślenie jest bardzo ważne. Myślenie i coś jeszcze. Coś, co sprawia, że można tworzyć nowe opowieści, rysować i marzyć... To coś nazywa się... – Czekolada! – zawołała Basia. Mama nigdy nie siada do pracy bez czekolady. Autorka roześmiała się.

– Czekolada rzeczywiście bywa pomocna w myśleniu, ale chodziło mi o coś innego. O supermoc, z której korzysta każdy pisarz lub ilustrator, gdy tworzy książki. Moc na literę „w”.

– Wrotki! – ucieszył się Karol.

– Wy – ob... – odpowiedziała autorka (...)

Rodzic zadaje dziecku pytania:

Co miała na myśli autorka? (wyobraźnia)

Dlaczego pisarce potrzebna jest w pracy wyobraźnia?

Czym jeszcze, oprócz pisania, zajmowała się autorka, z którą spotkały się dzieci?

Kto jeszcze jest potrzebny, aby powstała książka?

Dziecko podaje swobodne odpowiedzi. Rodzic nakierowuje je tak, aby powstał opis zawodów: grafika, redaktora, drukarza.

Zadanie 3

Zabawa ruchowa:

„Bajkowe postaci” – dziecko porusza się truchtem. Gdy Rodzic podaje nazwę określonej postaci, dziecko wykonuje przypisane do niej i omówione wcześniej ruchy, np. Czerwony Kapturek – podskoki z nogi na nogę, gajowy – marsz, wilk – skłony, pingwin – chodzenie na piętach, baletnica – chodzenie na palcach z rękami złożonymi nad głową, żołnierze – marsz z tupaniem w podłogę.

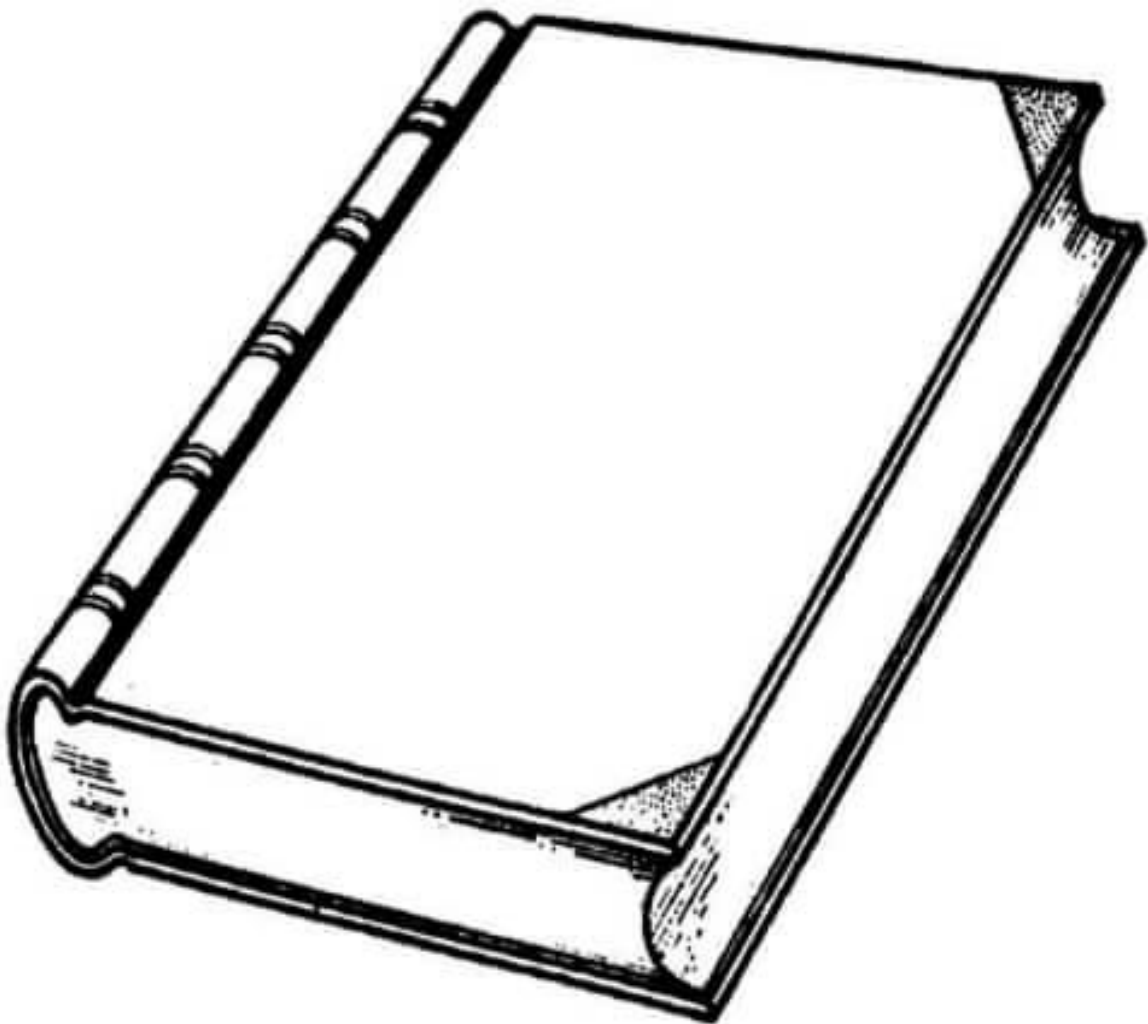
Zadanie 4

Nasza historia – wspólne układanie opowiadania:

Siadamy z dzieckiem na dywanie w wygodnej pozycji (dobrze jak by w zabawie wzięło udział więcej niż 2 członków rodziny). Rodzic zaczyna opowiadać historię : Dawno, dawno temu, za górami, za lasami żyła sobie piękna księżniczka. Następnie dziecko według swojej wyobraźni wymyśla dalszą część opowiadania. (Każdy członek rodziny może dodać swoją część opowiadania). Na koniec wspólnie z dzieckiem wymyślamy zakończenie).

Zadanie 5

Zaprojektuj własną okładkę książki:



Opracowała Angelika Kruk