

20.04.2020

Temat tygodnia: Tajemnice książek

Temat dnia: Jakie książki lubimy?

Środki dydaktyczne: kredki, wybrane książki z domowej biblioteczki

Cele:

- rozbudzenie w dziecku zainteresowania książką i czytaniem
- kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na temat ulubionej książki

Zadanie 1

Rozwiązywanie przez dziecko zagadek słownych, czytanych przez rodzica

1. Gdy chcesz stworzyć obrazek nowy, taki piękny, kolorowy. Będzie ci potrzebna ona, najlepsza będzie biała, ale może być i czerwona. Na niej namalujesz lub narysujesz, co tylko chcesz, a potem możesz wyciąć każdą narysowaną rzecz. (kartka papieru)

2. Czyta ją mama, czyta i tata często w obrazki jest bogata. Dużo liter na każdej stronie, są historie o królu na tronie. Są też wiersze rymowane, najlepiej, gdy przez babcię czytane. (książka)

3. Zanim zaczniesz czytać książkę, najpierw, gdy ją bierzesz w rączkę, patrzysz, co jest z tyłu, co jest z przodu, czy jest tam rysunek samochodu? Jest i taka, co przedstawia niedźwiadka, to właśnie jest... (okładka)

Zadanie 2

Jakie książki lubimy? – rozmowa z dzieckiem

Siadamy z dzieckiem i wytłumaczymy mu, że książki mogą zawierać krótkie opowiadania, opowiadać długą historię lub mogą być napisane wierszem. Jeżeli posiadają Państwo takie książki, warto je dzieciom pokazać dla porównania. Zapytajcie swoje pociechy, którą książkę znajdującą się w domu lubią najbardziej i przeczytajcie ją wspólnie.

Zadanie 3

Wiersz:

Mole książkowe

Dominika Niemiec

Otwieram książkę, jedna chwilka

i już jestem w innym świecie.

W wyobraźni staję się piękną królowną

lub pszczółką skrytą w kwiatów bukiecie.

Każda książka roztacza przede mną

świat niezwykły, wspaniały.

Z zachwytem pochłaniam każde słowo, zdanie,

rozdział od deski do deski... czyli cały.

Rodzice doskonale rozumieją

mój zachwyt nad książkami,

bo tak jak ja są zwyczajnie

książkowymi molami.

Po przeczytaniu wiersza rozmawiamy z dzieckiem na jego temat:

O jakim przedmiocie był wiersz?

W kogo zamienia się dziewczynka, czytając książkę?

Jak czuje się dziewczynka, gdy czyta książki?

Kto jeszcze razem z dziewczynką zachwyca się książkami?

Co to znaczy czuć zachwyt?

Co to znaczy „przeczytać coś od deski do deski”?

Kto to jest „mol książkowy”?

Czy lubicie czytać książki?

Czy są takie książki, którymi jesteście zachwyceni?

Zadanie 4

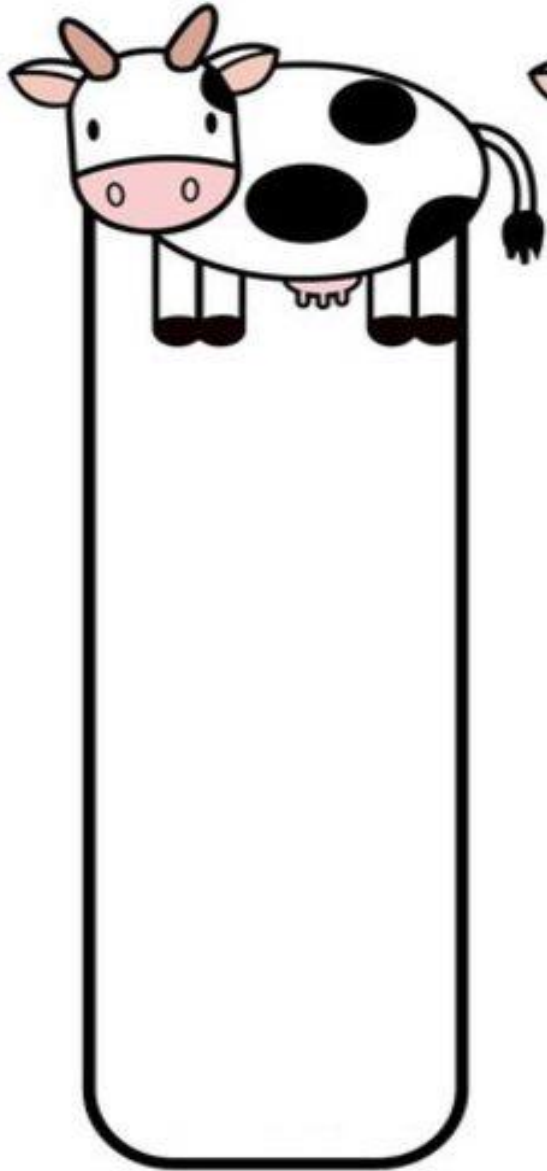
Obejrzenie wraz z dzieckiem krótkiego filmu:

JAK POWSTAJE KSIĄŻKA?

<https://www.youtube.com/watch?v=5dHmwZRQ0FI>

Zadanie 5

Zakładka do książki – dziecko projektuje własną zakładkę do książki



Źródło: EduZabawy.com

Opracowała Angelika Kruk

