

17.04.2020

**Temat tygodnia:** Dbamy o naszą planetę

**Temat dnia:** Po co mamy prąd?

**Środki dydaktyczne:** bibuła, klej

**Cele:**

- wdrażanie do bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych
- poznanie sposobów wykorzystania prądu

### **Zadanie 1**

Masaż na dobry humor – rodzic czyta wiersz, a dzieci wykonują gesty zgodnie z jego treścią:

Żeby było nam wesoło – masujemy swoje czoło.  
Raz i dwa, raz i dwa – każdy ładne czoło ma.  
Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.  
Język w górę raz i dwa – ładny język każdy ma.  
Tu jest głowa, a tu uszy – trzeba swoje uszy ruszyć.  
Raz i dwa, raz i dwa – dwoje uszu każdy ma.  
Powiedz: mama, tata, lala, i zaśpiewaj: la-la-la-la.  
Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.  
Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.  
Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz.

### **Zadanie 2**

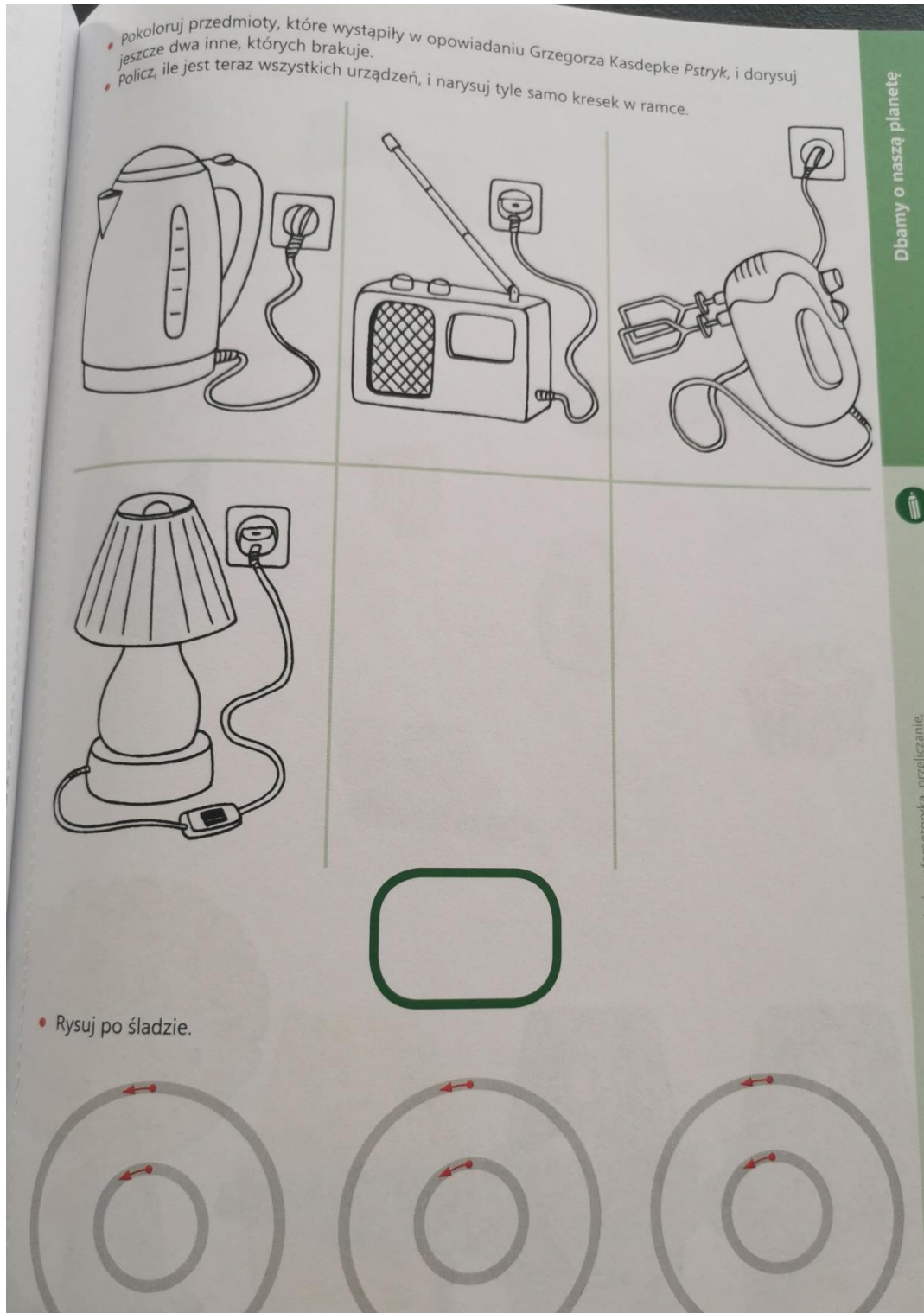
Po co mamy prąd? – rozmowa na temat sposobów wykorzystania prądu na podstawie doświadczeń dzieci oraz pierwszej części wiersza G. Kasdepke „Pstryk”. Wykonanie karty pracy 28.

*– Uwważaj, teraz będzie się działo – mruknął Dominik, włączając elektryczny czajnik. Zanim Junior zdążył podkulić ogon, w całym domu błysnęło, huknęło – a potem zapadła ciemność. I cisza. Przestało grać radio, przestały pracować lodówka i pralka, przestał działać komputer, i nawet Junior przestał sapać, choć nie był przecież na prąd. Widać, wszystko to zrobiło na nim spore wrażenie. Pierwsza odezwała się babcia Marysia. – Dominik! – zawołała z dużego pokoju. – To twoja sprawka?! – Prowadzę wykład – odkrzyknął dyplomatycznie Dominik. – O czym?! – Głos babci dochodził już z korytarza. – Nie mów, że o elektryczności! – Mogę nie mówić... – mruknął Dominik. – Hau! – dodał mu otuchy Junior. Zza drzwi dobiegł ich szelest, trzask, odgłosy majstrowania przy elektrycznych korkach – i naraz z głośnika radia popłynęła muzyka, a lodówka wzdrygnęła się, jak po przebudzeniu z krótkiej drzemki, i znowu zaczęła pracować. Dominik i Junior zmrużyli oczy. – Przecież tata ci mówił – zasapała babcia wchodząc do kuchni – żebyś nie włączał tego czajnika, gdy pracuje pralka, tak?! Jutro przyjdą elektrycy i wszystko naprawią! A na razie trzeba uważać! Bo przewody elektryczne w tym mieszkaniu są za słabe, i to dlatego!*

**Chcesz wywołać pożar?! – Hau! – uspokoił ją Junior. Ale babcia Marysia nie była uspokojona; zakazała Dominikowi zabaw w kuchni, przez co dalsza część wykładu musiała odbyć się w łazience.**

Karta pracy 28 – ćwiczenie pamięci – dzieci kolorują elementy, które wystąpiły w opowiadaniu (czajnik elektryczny i radio) i dorysowują jeszcze dwa (pralka i lodówka). Liczą ile jest urządzeń na obrazku i rysują tyle samo kresek w ramce.

• Pokoloruj przedmioty, które wystąpiły w opowiadaniu Grzegorza Kasdepke Pstryk, i dorysuj jeszcze dwa inne, których brakuje.  
• policz, ile jest teraz wszystkich urządzeń, i narysuj tyle samo kresek w ramce.



Dbamy o naszą planetę

• Rysuj po śladzie.

### Zadanie 3

„Przestrogi Dominika” omawiamy z dziećmi zasady korzystania z urządzeń elektrycznych na podstawie drugiej części opowiadania G. Kasdepke:

*– Tak, z elektrycznością nie ma żartów – westchnął Dominik. – Na przykład najgłupsze, co można zrobić, to suszyć sobie włosy w wannie. Bo jakby suszarka wpadła do wanny, to... Junior zawył rozpaczliwie, dając do zrozumienia, że wie, co by się stało, gdyby suszarka wpadła do wanny. – Tak samo głupie – kontynuował Dominik – jest wtykanie różnych przedmiotów do dziurek od kontaktu! Albo przecinanie przewodów elektrycznych! Jeżeli zobaczę kiedyś, że to robisz, to koniec, zakaz wychodzenia na spacer! Junior, gdyby było to możliwe, podwinąłby nie tylko ogon, ale i uszy, nos oraz całego siebie. – Niemądrze jest także – ciągnął zadowolony z siebie Dominik – ciągnąć za kabel jakiegoś urządzenia, żeby je wyłączyć, bo łatwo taki kabel przerwać! Ani podłączać zbyt wielu urządzeń do jednego gniazdka! I, i... słuchasz mnie? – Hau... – odszczeknął zrezygnowany Junior. – No tak, może to za dużo jak na jeden raz – zgodził się Dominik. – Najważniejsze jest jedno: nie wolno bawić się elektrycznością! Zrozumiałeś? – Hau! – zapewnił Junior. Po czym podskoczył wysoko, pstryknął nosem wyłącznik światła – i wykład został zakończony.*

Pytamy dziecko: Jakie zasady korzystania z urządzeń elektrycznych przekazał Dominik Juniorowi?

Obejrzyjcie filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=0IQCHwSri8g>

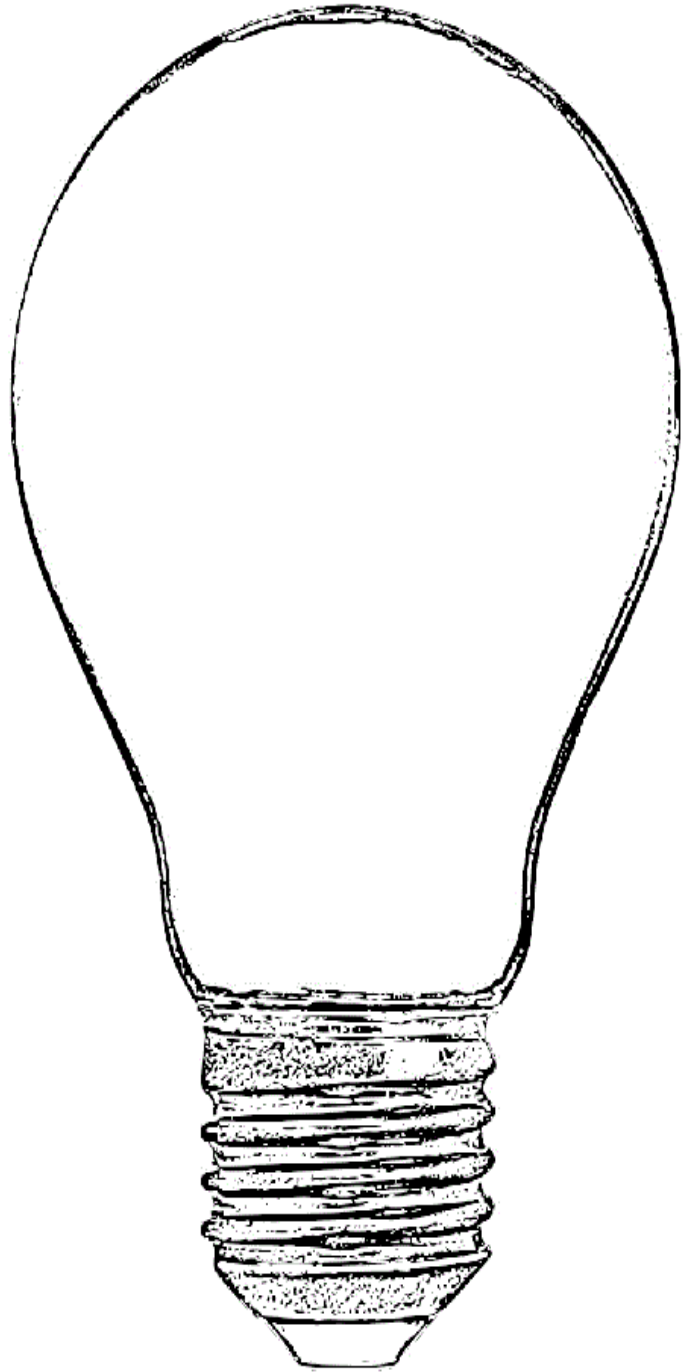
### Zadanie 4

Quiz ekologiczny:

1. Co robimy, by oszczędzać wodę?
2. Jak zachowujemy się w lesie, aby nie spłoszyć zwierząt?
3. Kiedy należy dokarmiać ptaki?
4. Co należy robić, gdy wychodzimy z pokoju lub łazienki?

### Zadanie 5

Wyklej kuleczkami z bibuły żarówkę:



Opracowała Angelika Kruk