

08.04.2020

Temat tygodnia: Praca rolnika

Temat dnia: Pieczemy chleb

Środki dydaktyczne: mąka, suche drożdże, woda, cukier, sól, otręby, pestki dyni i słonecznika, masło, formy do pieczenia, miska, duża łyżka, ściereczka, kolorowy papier, nożyczki, kredki

Cele:

- rozwijanie umiejętności tworzenia i przeliczania zbiorów
- zapoznanie dzieci z etapami powstawania chleba

Zadanie 1

Pieczemy chleb!

Przygotowujemy 1kg mąki, 2 saszetki suchych drożdży, litr wody, 2 łyżki cukru, 1,5 łyżeczki soli, pestki słonecznika lub/i dyni, otręby, masło, duża miska, duża łyżka do mieszania, 3 prostokątne formy, miseczka. (Można zrobić z 1/3 składników, by było tylko na jedną formę).

Dziecko wsypuje wszystkie składniki to miski i miesza je łyżką. Każdą formę smarujemy masłem i otrębami. Ciasto stawiamy w ciepłym miejscu i po około godzinie przekładamy je do formy. Pieczemy w temperaturze 180 stopni.

(Mogą Państwo upiec chleb z dowolnego przepisu, jeśli mają Państwo inny już sprawdzony)

Zadanie 2

Ćwiczenie oddechowe:

Dziecko tnie kartkę A4 na małe kawałeczki, następnie układamy je na stole i dajemy dziecku słomkę. Zadaniem dziecka jest tak długo dmuchać w słomkę, aż wszystkie małe karteczki zostaną zdmuchnięte na podłogę.

Zadanie 3

Figury geometryczne:

Wycinamy dziecku z kolorowego papieru:

- Trzy koła (każde w innym kolorze i rozmiarze)
- Trzy trójkąty (każdy w innym kolorze i rozmiarze, ale tak żeby rozmiary się pokrywały z rozmiarami kół)
- Trzy kwadraty (każdy w innym kolorze i rozmiarze, ale tak żeby rozmiary się pokrywały z rozmiarami kół i trójkątów)
- Trzy prostokąty (każdy w innym kolorze i rozmiarze, ale tak żeby rozmiary się pokrywały z rozmiarami kół, trójkątów i kwadratów)

Najpierw robimy powtórzenie nazw figur oraz kolorów.

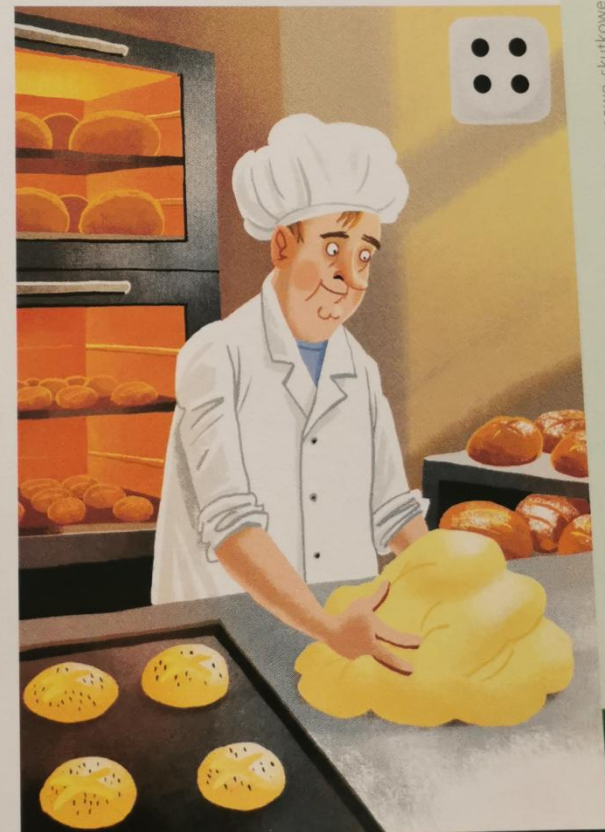
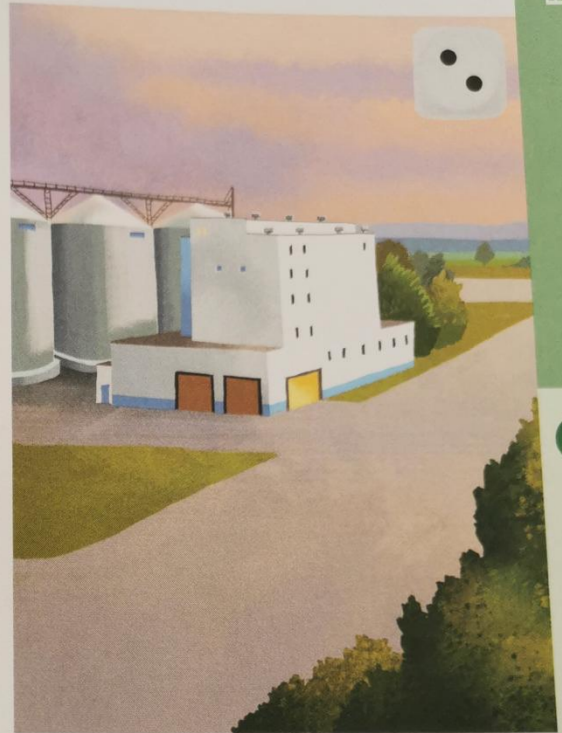
Następnie rodzic daje dziecku polecenia: podziel swoje figury na grupy tak, aby w każdym zbiorze były takie same figury. Ile jest kół, ile kwadratów, ile trójkątów, a ile prostokątów? Teraz podziel figury kolorystycznie. Ile jest figur (tu podajemy kolor)?. Teraz podziel figury wielkością, które figury są najmniejsze? A które największe?

Zadanie 4

Jak powstał chleb?

Praca z kartą pracy:

- Na pierwszej ilustracji nalep kombajn, który kosi zboże, na drugiej – traktor, który przywozi ziarno do młyna, na trzeciej – worek z mąką. Opowiedz historyjkę o tym, jak powstaje chleb.
- ★ Powiedz, jaki może być dalszy ciąg tej historyjki. Gdzie trafia chleb, gdy zostanie już upieczony przez piekarza?



Jeśli nie odebrali Państwo kart pracy, można wydrukować z internetu obrazki lub spróbować z dzieckiem narysować.

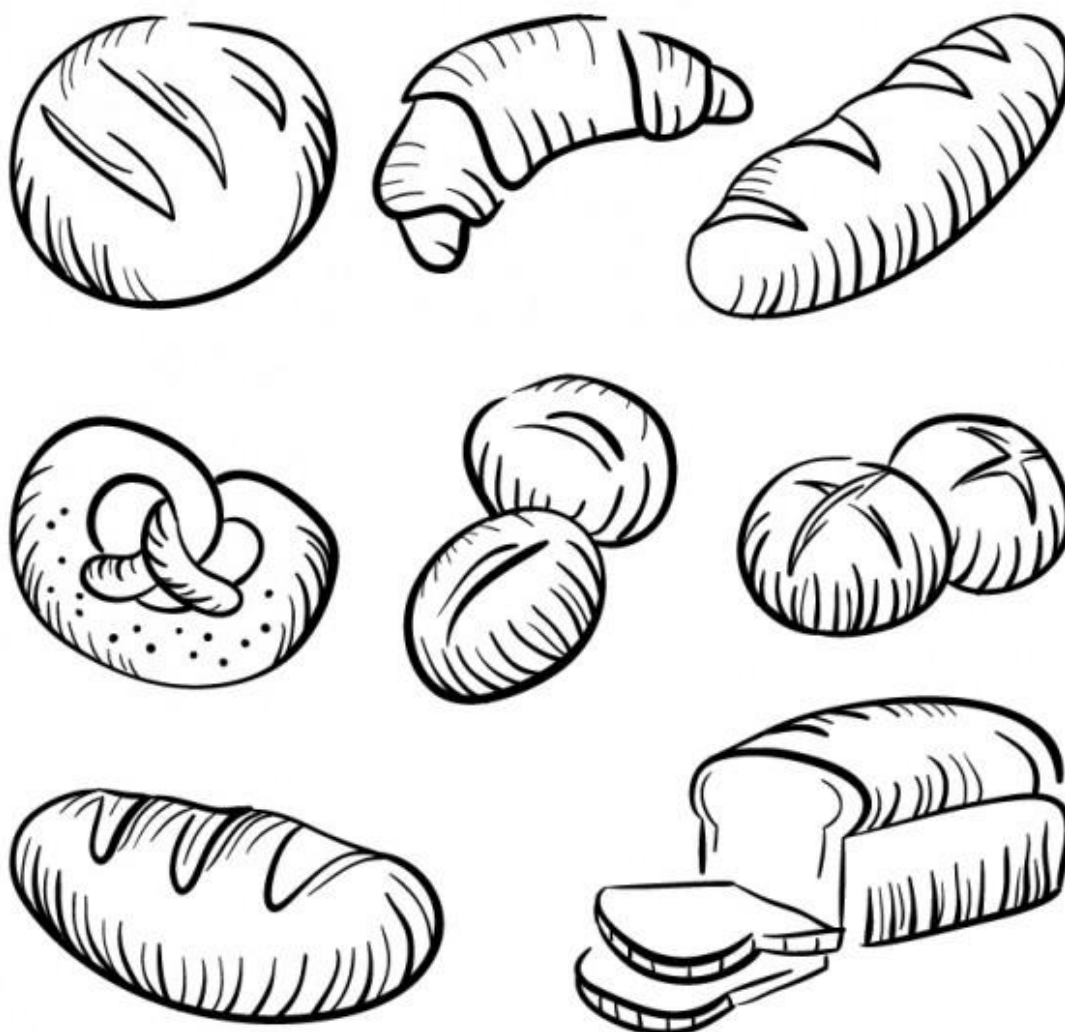


Zadanie 5

Degustacja chleba przygotowanego rano. W trakcie degustacji powtórzenie składników, z których powstał chleb(mąka, drożdże, woda, cukier, sól, pestki dyni lub słonecznika)

Zadanie 6

Na podstawie rysunku, rozmawiamy z dzieckiem co jeszcze można upiec:



designed by  freepik.com

Dziecko koloruje obrazek.

Zródło: www.freepik.com

Opracowała Angelika Kruk