

06.05.2020

Temat tygodnia: W krainie muzyki

Temat dnia: Gramy na instrumentach

Środki dydaktyczne: farby, butelka + groch, garnek + łyżka

Cele:

- wspólne muzykowanie – zwrócenie uwagi na znaki dawane przez rodzica
- rozwijanie zdolności muzycznych

Zadanie 1

Co to? Kto to? –rozwiązywanie zagadek wprowadzających w temat dnia:

1. Może być dęty, może być i strunowy,
ważne, aby był do gry gotowy.
Piękne dźwięki nam wygrywa,
z nim piękna muzyka jest możliwa. (instrument muzyczny)
 2. Jest to zespół niemały,
mogą być w nim skrzypce, a nawet organy.
Gdy wszyscy razem zaczynają grać,
to aż publiczność chce z foteli wstać. (orkiestra)
 3. Zna go każde w przedszkolu dziecko,
zawsze stoi przed swoją orkiestrą
i porusza drewnianą pałeczką (dyrygent)
 4. Dyrygenta wszyscy się słuchają,
tylko na nią patrzeć mają.
Dzięki tej drewnianej pałeczce
wszystko uda się w pioseneczce. (batuta)
- link do zagadek: <https://www.youtube.com/watch?v=Z5qHaWmLM-8>

Zadanie 2

Orkiestra – rozmowa na temat wspólnego muzykowania na podstawie doświadczeń dziecka i wiersza D. Gellner „Mysia orkiestra”

Dorota Gellner

„Mysia orkiestra”

Dla kotów w sylwestra gra mysia orkiestra.

Stała pod bramą , gra w kółko to samo.

Mysz pierwsza po strunach ogonem przebiera.

Mysz druga się śmieje jak głupi do sera.

A trzecia i czwarta ze złotym bębenkiem, fałszując okropnie śpiewa piosenkę.

Więc koty z piwnicy stos waty przyniosły i uszy zatkały i gdzieś się wyniosły, wołając:

- Ach, nie ma to jak kocia muzyka! Od mysiej niestety dostają bzika!

Rodzic pyta:

- Co to jest orkiestra?
- Jaka orkiestra grała dla kota w Sylwestra?
- Ile myszek było w tej orkiestrze i na czym grały?
- Czy kotom podobała się mysia muzyka?
- Gdzie możemy zobaczyć i posłuchać orkiestry ?
- Jak myślisz czy dużo jest w niej ludzi i instrumentów ?

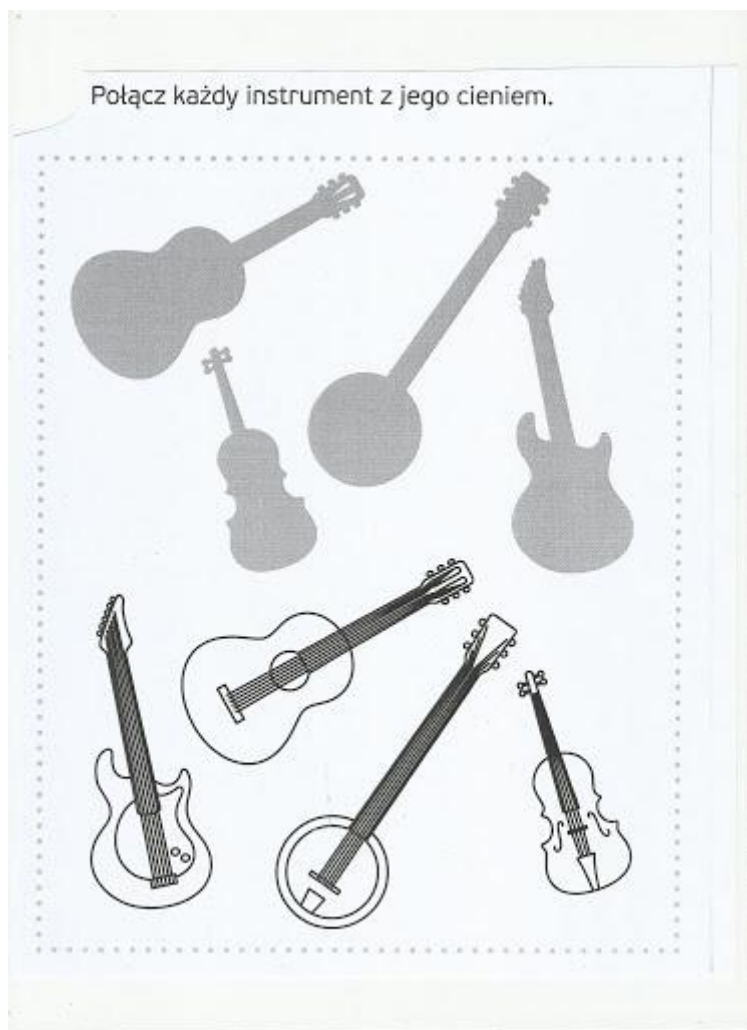
Zadanie 3

Rodzinna orkiestra – dla każdego członka rodziny wybieramy zabawkowy instrument. Jeżeli takowych nie ma, można je w łatwy sposób zrobić np. grzechotka – wsypać groch do butelki, bębenek – garnek + łyżka lub inne według własnego pomysłu.

Gdy instrumenty będą gotowe – bawimy się z dzieckiem w domową orkiestrę, grając dowolne rytmy na instrumentach (jeden członek rodziny może być dyrygentem).

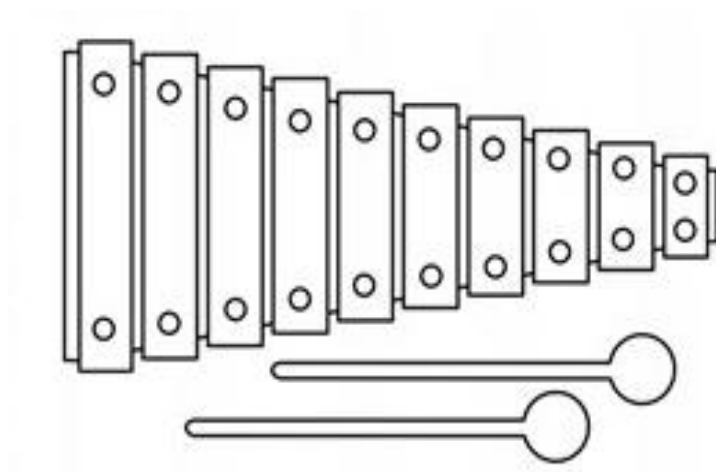
Zadanie 4

Połącz instrument z jego cieniem:



Zadanie 5

Pokoloruj obrazek farbami, używając jedynie palca:



Opracowała Angelika Kruk