

05.05.2020

Temat tygodnia: W krainie muzyki

Temat dnia: Robimy instrumenty!

Środki dydaktyczne: kredki, miska, woda, pudełko po chusteczkach higienicznych, plastikowa rurka, gumki recepturki

Cele:

- zachęcanie dzieci do świadomej obserwacji świata
- rozwijanie kreatywności podczas robienia instrumentu

Zadanie 1

Masaż na dobry humor:

Żeby było nam wesoło – masujemy swoje czoło.

Raz i dwa, raz i dwa – każdy ładne czoło ma.

Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.

Język w górę raz i dwa – ładny język każdy ma.

Tu jest głowa, a tu uszy – trzeba swoje uszy ruszyć.

Raz i dwa, raz i dwa – dwoje uszu każdy ma.

Powiedz: mama, tata, lala, i zaśpiewaj: la-la-la-la.

Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.

Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.

Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz.

Zadanie 2

Robimy instrument:

Wykonanie gitary z pudełka po chusteczkach higienicznych.

Szykujemy: pudełko po chusteczkach, plastikową rurkę i 5 gumek recepturek.

Przyklejamy taśmę równoległe do krótszych boków pudełka – między krawędzią pudełka, a dziurą. Przycinamy rurkę tak, aby powstały dwie krótsze rurki i naklejamy na pudełku w

miejscu dwustronnej taśmy. Nakładamy gumki recepturki tak, aby opierały się o rurki.

Gotowe☺

Zadanie 3

„MUZYKA TO COŚ WSPANIAŁEGO” - Dominika Niemiec

Dźwięki płyną bardzo leciutko
niby frunące ptaszki na wietrze,
ciekawi was, czego słucham?
Właśnie przysłuchuję się orkiestrze.
W tle brzmią grube trąby.
Słysząc skrzypce, dzwonki i flety.
Mam na twarzy coraz większe wypieki.
Teraz partię solową mają klarnety.
Orkiestra gra coraz głośniej,
czuję się podekscytowana.
Dźwięków jest wokół mnie coraz więcej,
chciałabym umieć tak grać sama.
Bo świat nut jest zaczarowany,
muzyka to coś wspaniałego.
Może wzruszać, albo zachwycać,
wzbudzić euforię w sercu każdego.

Rodzic pyta:

- jak myślicie, gdzie była dziewczynka?
- czego słuchała?
- jakie instrumenty grały w orkiestrze?
- jak czuła się dziewczynka, słuchając muzyki ?
- jakie emocje może wywoływać muzyka?

Zadanie 4

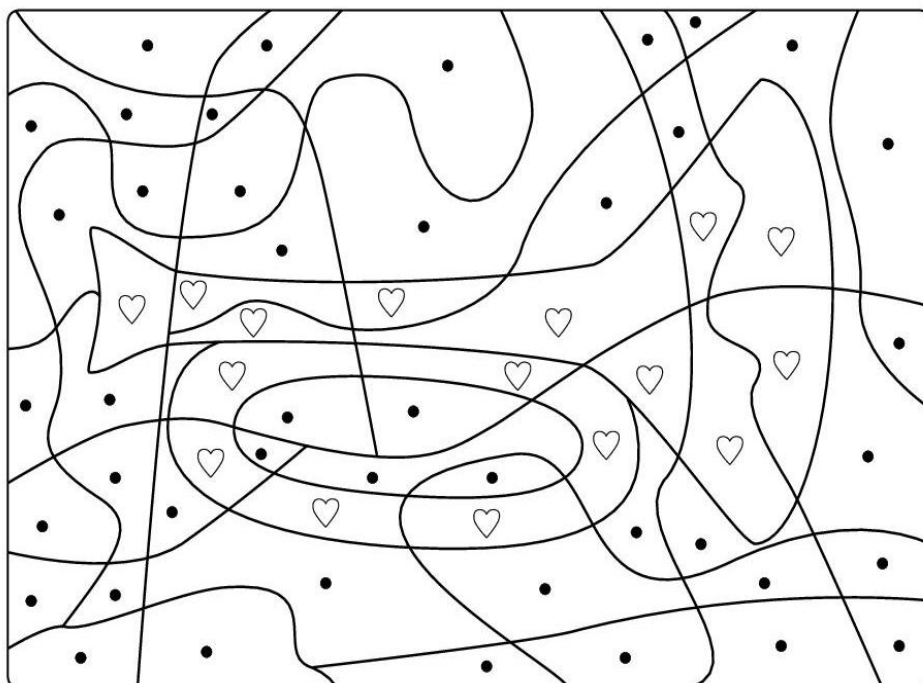
Plusk, plusk – zabawa dydaktyczna

Stawiamy na dywanie miskę z wodą. Dziecko odwraca się tyłem. Rodzic wrzuca do miski po kolei 3 kamienie. Dziecko ma za zadanie pokazać na palcach ile kamieni wpadło do miski (słuchając dźwięku). Później wrzuca po kolei resztę kamieni, a dziecko pokazuje na palcach ile kamieni jest już w wodzie.

Zadanie 5



2. Pokoloruj na **żółto** pola z serduszkami, a dowiesz się, co przedstawia rysunek. Pola z kropkami pokoloruj na **zielono**.



Opracowała Angelika Kruk