

04.05.2020. poniedziałek

Temat tygodnia: W krainie muzyki

Temat dnia: Jaki to instrument

Środki dydaktyczne: skakanka lub sznurek, kredki

Cele:

- doskonalenie poprawnej emisji głosu, dykcji i oddechu przez naśladowanie dźwięków instrumentów
- wzbogacenie słownictwa o nazwy instrumentów oraz przymiotniki opisujące ich cechy

Zadanie 1

„Linoskoczek” – rozkładamy skakankę lub sznurek wzdłuż pokoju. Mówimy dziecku: to lina, po której przechodzi linoskoczek, jeśli jesteś odważny przejdź na drugą stronę. Dziecko z wyciągniętymi na boki rękoma idzie, jak po linie (stopa za stopą).

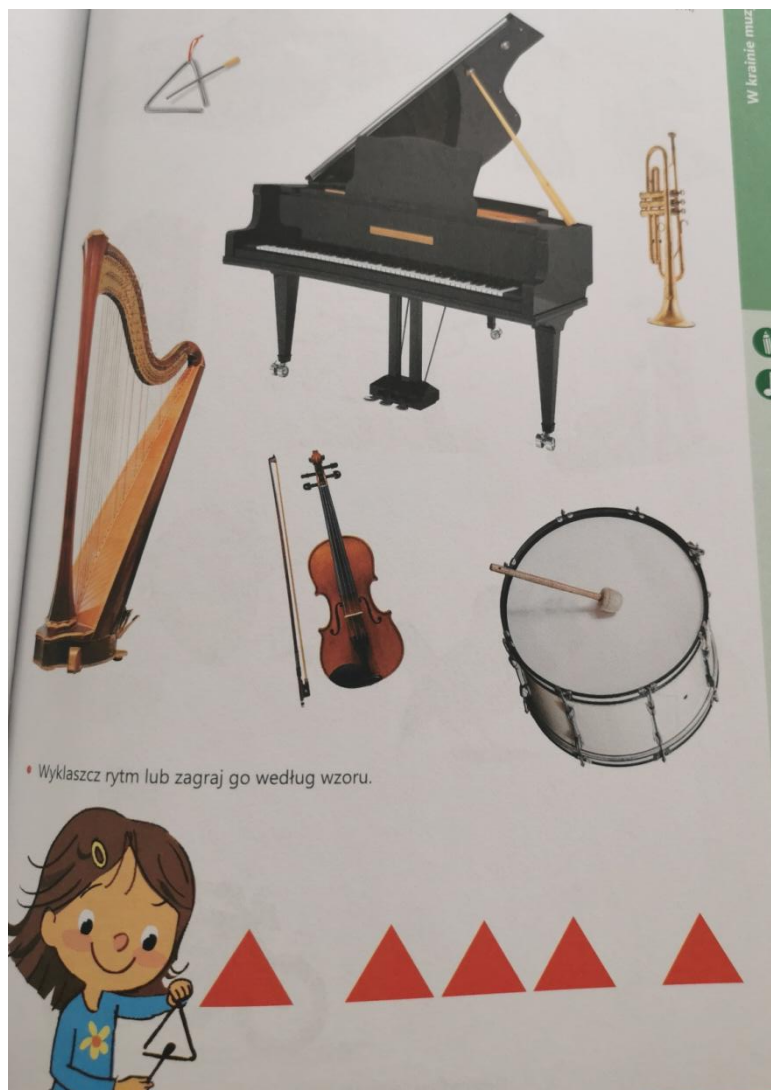
Zadanie 2

Jaki to instrument? – puszczaemy dziecku filmik. Dziecko słucha dźwięku i ogląda instrument na zdjęciu. Jeśli zna, podaje jego nazwę (jeśli ma problem zgadnąć po dźwięku, pokazujemy obrazek na filmiku: pianino, gitara, saksofon, perkusja, skrzypce, trąbka, wiolonczela, flet poprzeczny/flet prosty)

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

Zadanie 3

Nazwij instrumenty widoczne w karcie pracy:



Zadanie 4

„Zagram jak na , a Ty zagraj jak na ...” – rodzic uzupełnia luki nazwą instrumentów i zadaniem jest naśladować ich dźwięki (fortepian, skrzypce, trąbka, bęben, harfa, trójkąt).

Zadanie 5

Pokoloruj obrazek według wzoru:



Opracowała Angelika Kruk