

02.04.2020

Temat tygodnia: Wielkanoc

Temat dnia: Wielkanocne symbole

Środki dydaktyczne: ugotowane jajka, ołówek, farby, pędzel (lub gąbeczka)

Cele:

- utrwalenie nazw tradycyjnych potraw świątecznych
- rozwijanie umiejętności składania życzeń

Zadanie 1

Świąteczny stół – zabawa słowna

– pytanie do dziecka: „Co kojarzy Ci się ze Świątami Wielkanocnymi?” – dziecko ma zadanie podać wszystkie skojarzenia np. baranek, zajączek, kurczaczek, koszyczek, babka wielkanocna, itp.

(Wpisujemy w wyszukiwarce Google: wielkanocne symbole/grafika)

Zadanie 2

Zabawa ciepło – zimno :

Rodzic chowa w konkretnym pomieszczeniu (np. salon, kuchnia) przedmiot związany z Wielkanocą. Dziecko porusza się po pomieszczeniu . Gdy jest daleko od schowanego przedmiotu rodzic mówi „zimno”, gdy się zbliża do przedmiotu mówi „cieplej”, gdy jest blisko mówi „ciepło”, a gdy jest tuż, tuż mówi „gorąco”. Za znalezienie nagradzamy dziecko brawami. Następnie to dziecko chowa przedmiot, a rodzic szuka.

Zadanie 3

„Wielkanocne pisanki” – słuchanie wiersza i rozmowa na jego temat.

„Wielkanocne pisanki”

Dominika Niemiec

Czekam na Wielkanoc, na czekoladowe króliczki i kurki.

A! I jeszcze czekam na słodkie mazurki.

A przy tym wszystkim jestem wyjątkowo zadowolona,

bo mama będzie na pewno niezmiernie zdziwiona,

gdy zobaczy przeze mnie samodzielnie przygotowane

pisanki, kraszanki, pięknie malowane.

Są w paski i w kropki, z kwiatami i jednolite,

Wszystkie mają na sobie wzorki znakomite.

Są przepiękne i w koszyczku czekają na święta.

Dzięki nim każdy będzie o tradycji pamiętać,

by iść na wybitki. Wielkanocne , kolorowe jaja zdobywać.

Zadowolona będę jeszcze bardziej, gdy będę w tej grze wygrywać.

Rodzic rozmawia z dzieckiem:

- Jak się czuła dziewczynka, oczekując na Wielkanoc?

- Co przygotowała na Wielkanoc?

- Jak wyglądają przygotowane przez dziewczynkę jaja?

Tłumaczymy dziecku , co to są wybitki: gra polegała na toczeniu np. po stole, pisanek lub kraszanek tak, aby się ze sobą zderzyły. Te jajka, które zostały stłuczone, przechodziły na własność osoby, której pisanki czy kraszanki pozostały całe.

Zadanie 4

Zabawa „Kto dalej” – domownicy siadają wraz z dzieckiem wzdłuż jednej linii, każdy ma przed sobą ugotowane jajko na twardo. Na słowo „start” wszyscy popychają jajko. Wygrywa ta osoba, której jajko poturlało się najdalej.

Zadanie 5

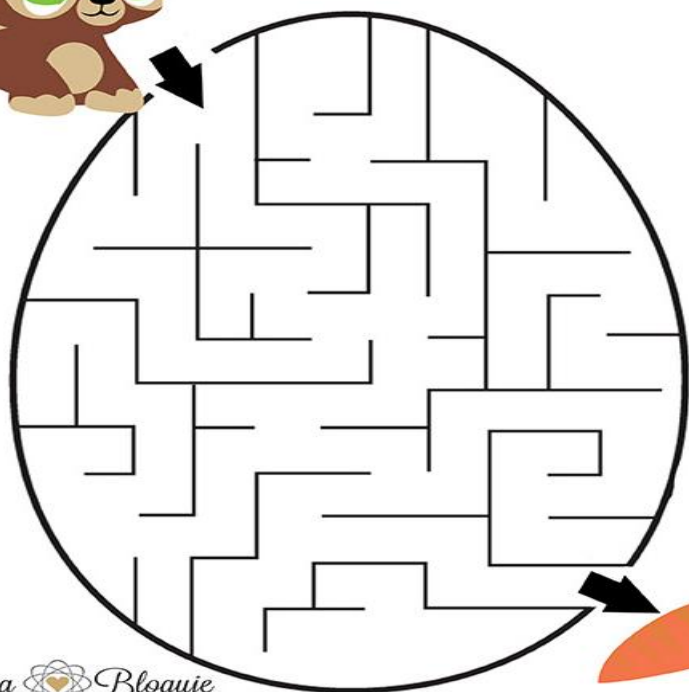
Gotujemy jajka na twardo – następnie zadaniem dziecka jest je ozdobić np. farbami.

(Wpisujemy w wyszukiwarce Google: pisanki/grafika)

Zadanie 6



Pomóż króliczkowi znaleźć marchewkę



Mama  Bloguje

Źródło: www.mamabloguje.pl