

15.04.2020

Temat tygodnia: Dbamy o naszą planetę

Temat dnia: Cieszę się piękną i zdrową Ziemią!

Środki dydaktyczne: farby, gałąź, szczoteczka do zębów, żarówka, butelka plastikowa, słoik, ryż

Cele:

- z bogaceniem wiedzy i słownictwa dzieci na temat Ziemi

- kształtowanie poczucia rytmu

Zadanie 1

Spacer żuka – opowieść ruchowa – rodzic czyta opowiadanie, a dziecko wykonuje ruchy zgodnie z treścią opowiadania:

Pewien mały żuk poszedł na spacer. (*maszeruje po pokoju*)

Na swej drodze napotkał dużego jeża. (*zatrzymuje się i patrzy do góry*)

Jeż był tak ogromny, że żuk musiał wysoko podskoczyć trzy razy, aby jeż go zauważył.

(*podskakuje, licząc: jeden, dwa, trzy*)

Poszedł dalej (*maszeruje*),

lecz tam rosła bardzo gęsta trawa, więc żuk musiał się schylić, aby przejść.

(*chodzi na ugiętych kolanach ze schyloną głową*)

Gdy mu się to udało, dotarł na bardzo piaszczystą drogę, trudne to zadanie dla żuka, trzeba szybko przemieszczać nogami.

(*przemieszcza się po pokoju, szybko poruszając nogami*)

Ale cóż to?! Nie udało się! Nasz żuk przewrócił się na plecy.

(kładzie się na plecach)

Biedny mały żuk przebierał nóżkami tak szybko i bujał się na boki

(wykonuje te czynności),

ale nie udawało mu się podnieść.

Nagle zawiął mocniejszy wiatr i przewrócił żuka z powrotem na nogi.

(przekręca się na bok, później kładzie się na brzuchu i wstaje)

Bardzo już zmęczony, ale zadowolony żuk wrócił do domu i położył się, aby odpocząć.

(idzie powoli, następnie kładzie się na brzuchu i zwija w kulkę).

Zadanie 2

Co możemy zrobić dla naszej Ziemi? – rozmowa na temat dbania o środowisko.

Rodzic mówi: Abyśmy dalej mogli oglądać drzewa, słyszeć śpiew ptaków i czuć zapach kwiatów musimy dbać o środowisko. Jak możemy chronić lasy (dziecko podaje swoje propozycje), wodę (dziecko podaje swoje propozycje), dbać o przyrodę? (dziecko podaje swoje propozycje). Rodzic uzupełnia wypowiedź dzieci o inne pomysły np. wyłączaj światło w pokoju, z którego wychodzisz. Zakręcaj wodę, gdy jej nie używasz. Możemy wymieć żarówki na energooszczędne. Możemy zasadzić drzewo, krzew lub inne rośliny. Gdy są mrozy możemy dokarmić ptaki. Segregujemy śmieci – przypominamy dziecku co to jest recykling (ponowne przetwarzanie odpadów).

Zadanie 3

Drzewo – karta pracy nr 27 (przed wykonaniem zadania, powtarzamy z dzieckiem, co jest roślinom potrzebne do życia)

- Dokończ rysunek. Pomaluj dłoń farbą, a następnie odciśnij na kartce tak, aby powstała korona drzewa. Namaluj słońce i deszcz, których drzewo potrzebuje do życia.



Zadanie 4

Cienie – chrońmy Ziemię

Rodziec za pomocą światła lampy rzuca na ścianę cienie różnych przedmiotów np. rozgałęziony patyk, kwiatek, szczotka do mycia zębów, żarówka, butelka plastikowa, słoik. Rodziec pyta: W jaki sposób możemy chronić Ziemię? Co kojarzy Ci się z tym cieniem? Widząc obraz (cień na ścianie) dziecko swobodnie wypowiada się na temat sposobów ochrony przyrody.

Zadanie 5

Improwizacja ruchowa za pomocą własnoręcznie zrobionych grzechotek do ulubionej piosenki dziecka. Wykonujemy z dzieckiem grzechotki np. z butelki plastikowej i ryżu. Następnie włączamy dziecku ulubioną piosenkę, a dziecko sobie swobodnie tańczy.

Opracowała: Angelika Kruk