

09.06.2020

Temat tygodnia: Lato

Temat dnia: Co zrobię w czasie burzy i silnego wiatru?

Środki dydaktyczne: szklanka, woda, słomka, kredki

Cele:

- uświadomienie dzieciom sposobów bezpiecznego zachowania w trudnych sytuacjach pogodowych
- rozwijanie wiedzy dzieci na temat pochodzenia, natury i skutków zjawisk pogodowych

Zadanie 1

Zagadki:

1. O szyby dzwoni,
gdy chmura łązy roni. (deszcz)
2. Unosi szybowce,
popycha żaglowce.
Obraca wiatraki
siłacz z niego taki! (wiatr)
3. Chociaż nie jest babcią,
mówią na nią „siwa”.
Na „m” się zaczyna,
zwykle rano bywa. (mgła)
4. Kiedy błyska, gdy ulewa,
wicher wieje, łamie drzewa.
Znak, że idzie duża,
groźna, straszna (burza)

Zadanie 2

„Zajaczek i burza”- rozmowa na temat zjawisk pogodowych na podstawie doświadczeń dzieci i opowiadania:

„Zajaczek i burza”

Pod drzewem na skraju lasu siedział sobie zajaczek i bardzo mu się nudziło. Tego dnia na niebie nie było słońca a wszystkie zwierzęta gdzieś sobie poszły. Wiewiórka zbierała orzeszki do dziupli, jeże szykowały sobie legowiska z pięknych, kolorowych liści, chomik skrzętnie zbierał ziarenka trawy i zbóż do norki, wilgi i kukułki odleciały daleko na południe, do Afryki. W pewnej chwili obok zajaczka przebiegła wiewiórka. – Cześć wiewiórko – krzyknął zajaczek. – Dokąd tak biegniesz? – Uciekam przed burzą. – Jaką burzą? – zdziwił się zajaczek. Ale wiewiórka już go nie słyszała, bo pobiegła schować się głęboko w lesie. W chwilę później zajaczek zobaczył przebiegające jeże. – Dokąd tak wszyscy uciekacie?

- Chowamy się przed burzą. Biegnij prędko za nami. – Powiedzcie mi tylko, co to jest burza

i jak wygląda? – wołał zmartwiony zajaczek, ale jeży już nie było widać. Zaraz potem zajaczka minęły pędzące niedźwiadki. – Kochane misie – wołał zajaczek – nikt mi nie chce powiedzieć, co to jest... Ale nie zdążył nawet dokończyć, bo niedźwiadki krzyknęły: - Nie możemy teraz z tobą rozmawiać zajaczku, uciekamy, bo burza idzie. – Jaka burza i dokąd idzie? – dziwił się zajaczek – i czy ja znam tę burzę? Ale znowu nikt nie odpowiedział, bo niedźwiadki już dawno zniknęły w lesie. Biedny zajaczek nie wiedział, co robić. Nie wiedział nawet, czy ma uciekać, czy nie. Wszyscy gdzieś się chowali i mówili, że idzie burza.

A tymczasem nikt nie nadchodził. Zajaczek postanowił więc zostać i spotkać się z burzą. Rozglądał się dookoła, ale nikogo nie było widać. Tylko na niebie pojawiły się chmury, zrobiło się ciemno i zaczął padać deszcz. – No nie, i w dodatku jeszcze deszcz. Tego już nie zniosę - powiedział zajaczek i zasmucony schował się pod drzewkiem. Nagle na niebie pojawiły się błyskawice i zaczęło głośno grzmieć. Zajaczek trochę przestraszył się, ale siedział pod drzewem, zły, że musi moknąć i nie może doczekać się burzy. – Kiedy ona wreszcie przyjdzie? – mrucał do siebie. – Bardzo chciałbym ją zobaczyć. Kiedy zajaczek miał już całkiem przemoczone futerko chmury ustąpiły, a na niebie pojawiło się słońce. Zaraz potem po mokrej ziemi przykicała zielona żaba. Gdy zobaczyła smutnego zajaczka spytała: - Hej, zajaczku, co się stało? Dlaczego się smucisz? – Bo nikt mi nie chce powiedzieć, co to jest burza. Powinna niedługo przyjść, tymczasem ja siedzę, czekam, nawet zmokłem, ale nikogo oprócz ciebie nie widziałem. A może ty spotkałaś burzę? Nie wiesz, gdzie ona jest? – spytał zajaczek. – Jak to gdzie jest? Przecież właśnie przeszła. – Przeszła? Nie widziałem. Dokąd poszła? Może ją jeszcze dogonię? – Ach ty głuptasie – zaśmiała się żabka – Już po burzy. Popatrz zresztą. Tęcza!!!

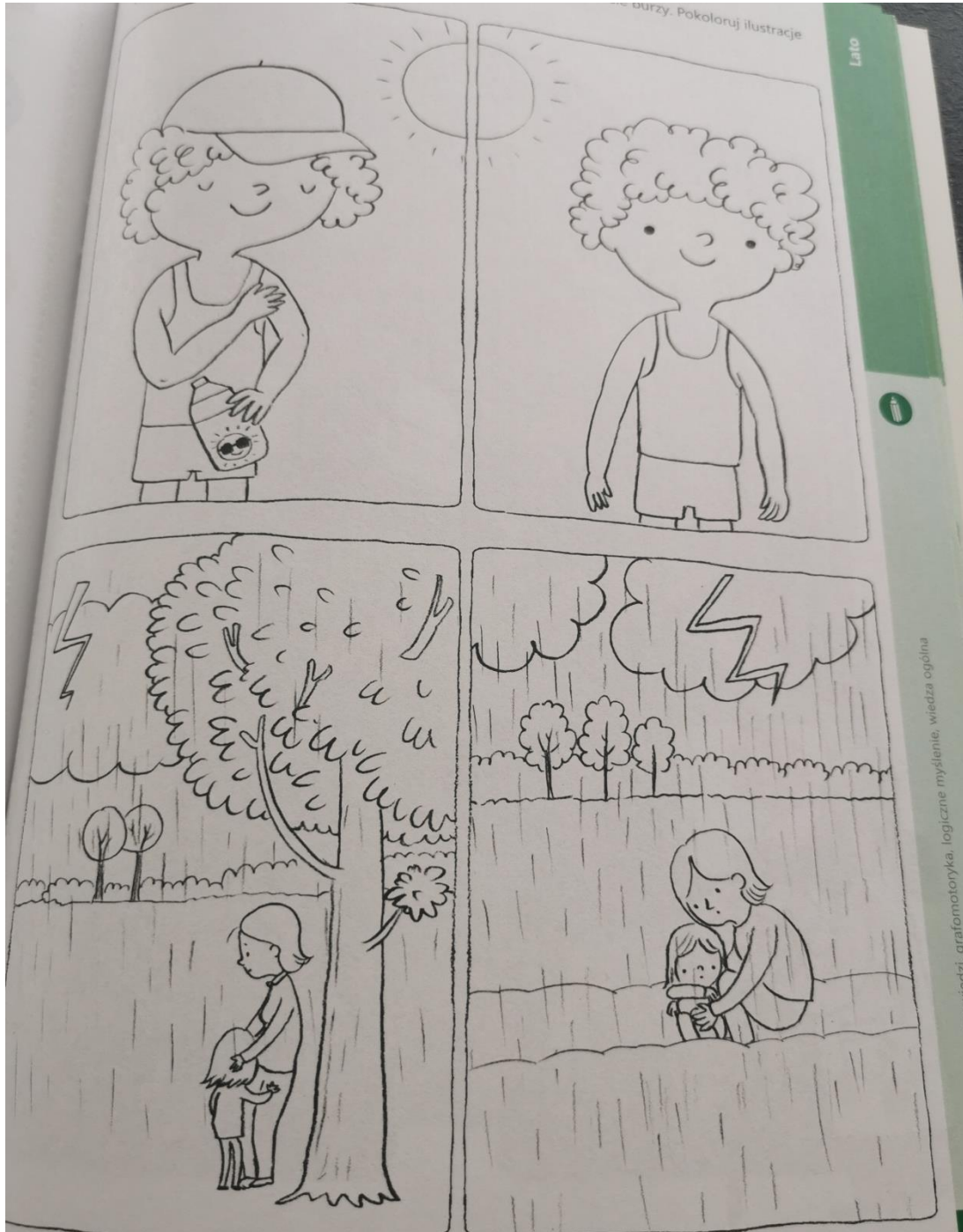
Pytania:

- przed czym uciekały zwierzęta?
- dlaczego zajaczek nie uciekał?

- kto wytłumaczył zajęczkowi co to jest burza?
- jak należy się zachować w trakcie burzy ?

Zadanie 3

Jak się zachować podczas upalnego dnia i burzy? – prac z kartą pracy



Pokoloruj ilustrację przedstawiające odpowiednie zachowania. Uzasadnij swoją odpowiedź.

Zadanie 4

Ćwiczenia oddechowe:

„Burza w szklance wody” - przez słomkę wdmuchujemy powietrze do kubeczka z wodą, tworzą się bąbelki. Dziecko nabiera powietrze nosem a wydycha ustami.

Zadanie 5

Muzyczne wyciszenie:

Dziecko siada w siadzie skrzyżnym na podłodze i słucha utworu „Lato” Antoniego Vivaldiego, wykonując improwizację paluszkową.

<https://www.youtube.com/watch?v=jsCsR-SbPFs>

Opracowała Angelika Kruk