

02.06.2020

**Temat tygodnia:** Zwierzęta duże i małe

**Temat dnia:** Kto tak ryczy? Kto tak ćwierka?

**Środki dydaktyczne:** woreczek, kredki

**Cele:**

- doskonalenie poprawnej emisji głosu, dykcji i oddechu
- kształtowanie poczucia rytmu

### **Zadanie 1**

„Kot” – zabawa kształtująca prawidłową sylwetkę: dajemy dziecku woreczek(lub inny podobny przedmiot). Dziecko siada w siadzie skrzyżnym na dywanie z woreczkiem na głowie. Mówimy : „Wyobraź sobie, że jesteś dostojnym kotem, teraz wstań”. Dziecko wstaje tak, aby woreczek nie spadł z głowy. Spaceruje , ponownie siada i wstaje. Spaceruje mrucząc jak kot.

### **Zadanie 2**

Rozśpiewanie:

Dziecko stoi wyprostowane i śpiewa, naśladując głos trąbki: tru, tu, tru, tu, tu. Śpiewa coraz wyżej: tri, tri, tri (aż mu buzia drży). Śpiewa coraz wyżej: nie, nie, nie – jak kaczka z zatkanym nosem. Masuje palcami całe policzki, zuchwę, przeciąga się, ziewa.

### **Zadanie 3**

Nauka krótkiego wierszyka:

Dzik jest dziki, dzik jest zły,

Dzik ma bardzo ostre kły.

Kto spotyka w lesie dzika,

Ten na drzewo zaraz zmyka.

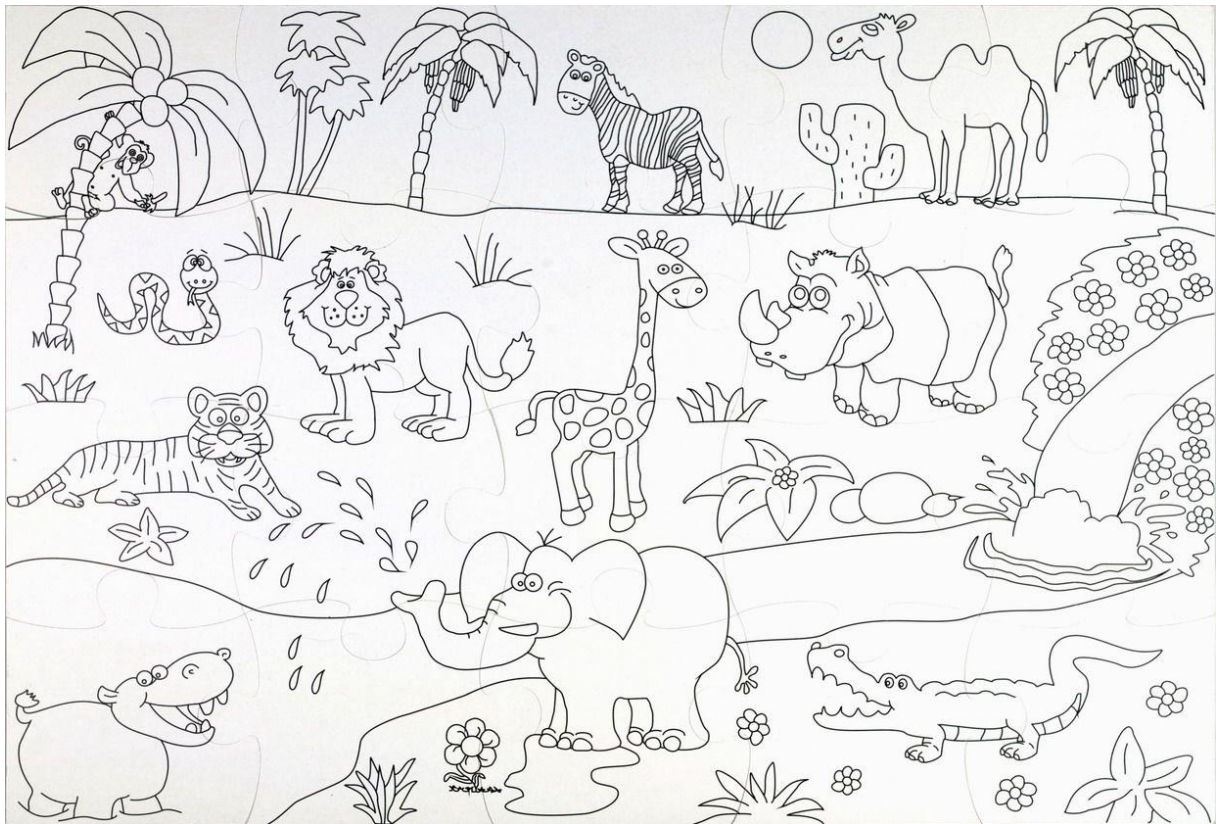
#### Zadanie 4

Kto tak ryczy, kto tak ćwierka? - wspólne oglądanie filmu:

[https://www.youtube.com/watch?v=ZKhGL9Cu\\_a0](https://www.youtube.com/watch?v=ZKhGL9Cu_a0)

#### Zadanie 5

Pokoloruj obrazek:



Opracowała Angelika Kruk