

28.05.2020

Temat dnia: Jakie są moje prawa i obowiązki?

Środki dydaktyczne: <https://www.youtube.com/watch?v=Q4E1259KmCI>

wiersz M. Bryczyńskiego „O prawach dziecka”; kartka, kredki

Cele:

- rozwijanie umiejętności opowiadania o szczegółach życia codziennego
- utrwalenie praw i obowiązków dziecka

Zadanie 1

Zabawa ruchowa „Stary niedźwiedź mocno śpi”

<https://www.youtube.com/watch?v=Q4E1259KmCI>

Zadanie 2

Jakie są moje prawa i obowiązki? –rozmowa z dzieckiem na temat praw i obowiązków na podstawie doświadczeń dzieci i wiersza M. Bryczyńskiego „O prawach dziecka”:

Niech się wreszcie każdy dowie
I rozpowie w świecie całym,
Że dziecko to także człowiek,
Tyle, że jeszcze mały.
Dlatego ludzie uczeni,
Którym za to należą się brawa,
Chcąc wielu dzieci los odmienić,
Stworzyli dla Was mądre prawa.
Więc je na co dzień i od święta
Spróbujcie dobrze zapamiętać:

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżyć, krzywdzić, bić, wyzywać,
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu w wiersze poukładały
Prawa dla dzieci na całym świecie,
Byście w potrzebie z nich korzystały
Najlepiej, jak umiecie.

Dziecko na podstawie wiersza i swoich doświadczeń – mówi do czego ma prawo.

Zadanie 3

Co lubię robić? – dziecko przedstawia gestem, co lubi robić, a rodzic zgaduje. Następnie zamieniamy się rolami, rodzic pokazuje, a dziecko zgaduje.

Zadanie 4

Jakie są moje obowiązki? – praca plastyczna.

Dziecko rysuje na kartce obowiązki, które wykonuje w domu lub w przedszkolu, następnie tłumaczy rodzicowi co przedstawia rysunek.

Zadanie 5

Ile zrobiłem wczoraj dobrych uczynków? – rozmowa o minionym dniu i podsumowanie dobrych uczynków. Dziecko stawia na kartce tyle kresek, ile dobrych uczynków zrobił. Następnie przelicza narysowane kreski.

Opracowała Angelika Kruk