

25.05.2020

Temat dnia: Poznaję swoje ciało

Środki dydaktyczne: kredki, farby, duży karton lub szary papier, piłka

Cele:

- poznanie schematu własnego ciała
- utrwalenie stron : prawa, lewa

Zadanie 1

Zabawa z piłką:

Siadamy z dzieckiem na dywanie. Dziecko trzyma w rękach piłkę. Rodzic wypowiada polecenia, a dziecko wykonuje:

Teraz:

- kładziemy piłkę PRZED sobą
- kładziemy piłkę ZA sobą
- kładziemy piłkę z LEWEJ strony
- kładziemy piłkę z PRAWEJ strony
- trzymamy piłkę NAD sobą

Zadanie 2

Zabawa ruchowa do wiersza (dziecko wskazuje wymienione w wierszu części ciała)

B. Forma:

Części ciała

*Mamy głowę, na niej uszy
więc wszyscy słuchamy.
Mamy oczy do patrzenia
i nos, którym wąchamy.*

Mamy ręce i paluszki,

*wszyscy mamy miękkie brzuszki.
Są też nogi i kolana,
no i stopki do biegania.*

*Wszystkie części ciała znamy,
więc zabawę zaczynamy.*

Zadanie 3

Na podłodze rozkładamy duży arkusz szarego papieru. Dziecko kładzie się na nim, a rodzic odrysowuje jego sylwetkę. Równocześnie określamy części ciała, które właśnie są odrysowywane z uwzględnieniem pojęcia strona lewa, strona prawa (np. lewa noga, prawa ręka itp.)

Zadanie 4

Zabawy ruchowa:

Ruchy naprzemienne - ćwiczenie (z elementami ćwiczeń Dennisona)

W rytmie marsza dzieci na przemian dotykają na zmianę lewą ręką prawego kolana, następnie prawą ręką lewego kolana.

W dalszym ciągu maszerują. Unoszą zgięte w kolanach nogi, dotykają na zmianę raz lewym raz prawym łokciem przeciwległego kolana.

Równocześnie zgodnie z rytmem ćwiczenia rodzic recytuje wiersz:

B. Forma: Marsz

*Każdy może dziś spróbować
czy potrafi maszerować.*

*Trzymaj mocno swe kolana
to jest sztuka niesłychana.*

*Kolano, łokieć, łokieć, kolano,
raz i dwa i znów tak samo.*

*Gimnastyka - rzecz wspaniała
więc do ćwiczeń bierz się zaraz.*

Zadanie 5

Malowanie farbami wcześniej odrysowanej sylwetki dziecka. (Dorysowujemy usta, nos, oczy).

Na koniec dziecko na podstawie swojej sylwetki powtarza jeszcze raz części ciała.

Opracowała Angelika Kruk