

11.05.2020. poniedziałek

**Temat tygodnia:** Wrażenia i uczucia

**Temat dnia:** Co mnie cieszy?

**Środki dydaktyczne:** kartka, kredki, lusterko

**Cele:**

- kształtowanie umiejętności nazywania własnych emocji i uczuć
- doskonalenie umiejętności odczytywania sygnałów niewerbalnych

### **Zadanie 1**

Co mówi lusterko? – dajemy dziecku lusterko i mówimy: teraz jesteś .... (smutny, zdziwiony, radosny, przestraszony) – dziecko ma za zadanie pokazać mimiką twarzy wymienione uczucia.

### **Zadanie 2**

Znaki uczuć – wycinamy z kartonu cztery koła i rysujemy na nich uczucia (radość, smutek, zdziwienie, strach). Dziecko trzyma te kartki, a my wymieniamy po kolei te uczucia. Dzieci podnosi wtedy odpowiednią kartkę i robi taką minę jak na znaku, podaje również przykłady sytuacji, w których przeżywał określone uczucie.

### **Zadanie 3**

Co mnie cieszy?

Karta pracy:

- dzieci opowiadają co znajduje się na rysunkach
- rysują w okienkach symbole uczuć np. uśmiechnięta buźka, smutna itp.



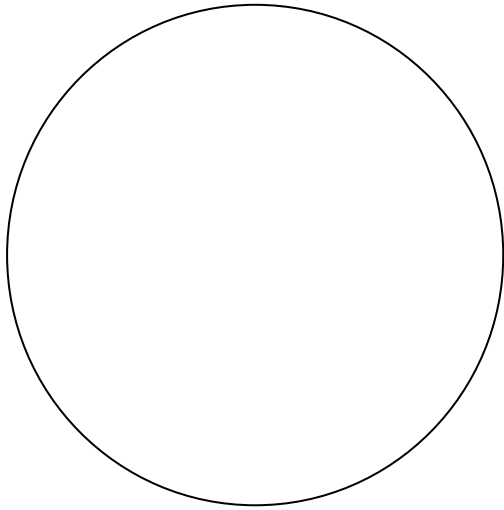
#### Zadanie 4

Taniec mnie cieszy – dziecko tańczy dowolnie do piosenki o emocjach:

<https://www.youtube.com/watch?v=kRJFN6V7TB4>

#### Zadanie 5

Co czułem podczas dzisiejszych zajęć? –dziecko rysuje odpowiednią buźkę :



Opracowała Angelika Kruk