

15.06.2020

**Temat:** Lato

**Środki dydaktyczne:** karton, farby

**Cele:**

- zapoznanie dzieci z ciekawymi miejscami, przeznaczonymi na wakacyjny wypoczynek (morze, góry, las, wieś).
- utrwalenie zasad bezpiecznych zabaw podczas wakacji

### **Zadanie 1**

Zabawa ruchowa „Wesoły marsz”. dziecko maszerują w rytm dowolnej muzyki, na przerwę staje, słucha ile razy rodzic. np. klaśnie, tupnie, podskoczy - powtarza to samo.

### **Zadanie 2**

Zabawa wprowadzająca „Powitanie części ciała”

Dziecko nazywa części swego ciała i jednocześnie wykonuje określone ruchy: „To są palce dłoni, które zamieniają się w magiczne skrzaty. Skrzaty powitają się z nam: Palce witają się ze sobą, witają się ze swoją głową, głaszczą włosy, witają się z uszami (dotykają je), nosem- liczą dziurki w nosie, usta, brodę, głaszczą szyję, klepią się po ramionach, głaszczą swój brzuch, uda, liczą kolana, witają się z kostkami, piętami”. Na sam koniec skrzat wita się z innymi skrzatami (rodzice) i mówią „ Witam was na zabawę już czas”- wszyscy witają się palcami rąk.

### **Zadanie 3**

Wakacyjna zagadka:

Cieszy się dziecko , mama i tato,  
że w końcu zaczęło się gorące ... ( lato).

Dziecko dzieli nazwę lato na sylaby.

#### **Zadanie 4**

Słuchanie wiersza B. Formy „Lato i dzieci”.

Lato do nas idzie,

zatrzyma się w lesie.

Jagody, poziomki

w dużym koszu niesie.

Słoneczka promienie

rozzuca dokoła.

– Chodźcie się pobawić! –

głośno do nas woła.

Nad morze i w góry

chce pojechać z nami.

Wie, że miło spędzi

czas z przedszkolakami

Pytania:

– Gdzie zatrzymało się lato?

- Gdzie lato nas zaprasza? ( do lasu, nad morze, w góry)

- Jak powinniśmy zachowywać i czego nie powinniśmy robić podczas pobytu w lesie, w górach, nad wodą?

#### **Zadanie 5**

„Lato naszych marzeń” – dziecko rysuje farbami wymarzone lato.

Opracowała Angelika Kruk