

12.04.2021

Temat tygodnia: Jestem kulturalny

Temat dnia: Kultura przy stole

Cele:

- kształtowanie wysoko rozumianej kultury
- rozwijane słownika czynnego

Zadanie 1

Zabawa ruchowa „Wyścig żółwi”

Na mecie ustawia się dziecko i rodzic (udział w zabawie może wziąć więcej osób) w pozycji na czworaka. Każdy zawodnik ma na plecach balast w postaci woreczka (np. z kaszą, ryżem).

Każdy porusza się jak najszybciej potrafi. Gdy woreczek spadnie, zaczynamy od miejsca dokąd żółw dotarł. Dzieci lubią poprawiać swój rekord i za każdym razem próbować dojść dalej, więc zabawa może trwać bez ograniczeń 😊

Zadanie 2

Słuchanie wiersza Jana Brzechwy „Kwoka”

Proszę pana, pewna kwoka
Traktowała świat z wysoka
I mówiła z przekonaniem:
„Grunt to dobre wychowanie!”
Zaprosiła raz więc gości,
By nauczyć ich grzeczności.

Osiół pierwszy wszedł, lecz przy tym
W progu garnek stłukł kopytem.
Kwoka wielki krzyk podniosła:
„Widział kto takiego osła?!”
Przyszła krowa. Tuż za progiem
Zbiła szybę lewym rogiem.
Kwoka, gniewna i surowa,
Zawołała: „A to krowa!”

Przyszła świnia prosto z błota.
Kwoka złości się i miota:
„Co też pani tu wyczynia?
Tak nabłócić! A to świnia!”

Przyszędł baran. Chciał na grzędzie
Siąść cichutko w drugim rzędzie,
Grzęda pękła. Kwoka wściekła.
Coś o łbie baranim rzekła
I dodała: „Próżne słowa,
Takich nikt już nie wychowa,
Trudno... Wszyscy się wynoście!”
No i poszli sobie goście.

**Czy ta kwoka, proszę pana,
Była dobrze wychowana?**

Pytania:

- Co postanowiła zrobić pewna kwoka?
- Kogo zaprosiła?
- Jak zachowywali się goście ?
- Jak zachowywała się kwoka?
- Czy ta kwoka była dobrze wychowana ?

Zadanie 3

„Umiejętnie jeść to jest sztuka”

Rodzic zadaje pytanie : jak należy zachowywać się przy stole?-dziecko podaje propozycje.

Omawiamy z dziećmi sposób nakrycia stołu, ułożenia sztućców,sposobu posługiwania się sztućcami.

Zadanie 4

Prawda czy fałsz:

- Przed posiłkiem myjemy ręce

- Siadamy do stołu powoli, bez przepychania, życzymy wszystkim „smacznego”.

- Siedzimy prosto, nie opieramy łokci na stole

- Odpowiednio trzymamy sztućce

- Nie sięgamy ręką przez cały stół, tylko prosimy o podanie danej potrawy

- Jemy wolno, małymi kęsami, nie mówimy za dużo

- Używamy słów „proszę, dziękuję”.

- Wsuwamy krzesło pod stół

- Dziękujemy za posiłek, nawet, jeśli nam nie smakowało.

Zadanie 5

Wykonanie zadań z karty pracy KP4.7 – 8 - wycinanie obrazków, układanie historyjki obrazkowej, budowanie wypowiedzi.

Opracowała: Angelika Kruk