

OSWAJAMY SIĘ Z CIEMNOŚCIĄ
10 czerwiec 2020

DZIEŃ DOBRY PSZCZÓŁECZKI MOJE. ZAPRASZAM DO PRACY A OD
JUTRA DŁUGI WEEKEND:*

ZABAWY I ZAJĘCIA

ZAJĘCIA JĘZYKOWE - słuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści. Rodzic zaprasza dziecko do wysłuchania utworu. Podkreśla, na co powinien zwrócić szczególną uwagę: Zastanów się, proszę, kto jest bohaterem utworu – chłopiec czy dziewczynka? Czego boi się bohater wiersza? Co to jest „lęk”? Czym jest „czarna jama” z wiersza?

CZARNA JAMA

Joanna Papuzińska

Nie wie tata ani mama,
że jest w domu czarna jama...
Czarna, czarna, czarna dziura
bardzo straszna i ponura.
Gdy w pokoju jestem sam
lub gdy w nocy się obudzę,
to się boję spojrzeć tam.
Tam jest chyba mokro, ślisko,
jakby przeszło ślimaczysko...
Musi żyć tam wstrętne zwierzę,
co ma skołtunione pierze,
i do łóżka mi się wepchnie!
To jest gęba rozdziawiona,
wilczym zębem obrębiona,
coś w niej skrzeknie, chrypnie, wrzaśnie
i ta gęba się zatrzaśnie...
Ła!
Ojej, tato, ojej, mamu,
uratujcie mnie przed jamą!
Nie zamykaj, mamu, drzwi,
bo jest bardzo straszno mi.
A w dodatku
w tamtej jamie
coś tak jakby mruga na mnie,
że mam przyjść...
Może tkwi tam mała bieda,
która rady sobie nie da?
Którą trzeba poratować?
Może leżą skarby skrzacie?
Więc podczołgam się jak kot.
Ja – odważny, ja – zuchwalec
wetknę w jamę jeden palec.
I wetknąłem aż po gardło,

ale nic mnie nie pożarło.
Więc za palcem wlażłem cały.
Wlażłem cały!
No i już.
Jaki tu mięciutki kurz.
Chyba będę miał tu dom.
Chyba to jest pyszna nora,
nie za duża, lecz dość spora.
Latareczkę małą mam.
Nie ma
w domu
żadnych jam!

PYTANIA DO WIERSZA

- Czy narratorem wiersza jest chłopiec, czy dziewczynka?
- Po czym to poznałeś?
- Czego boi się bohater wiersza?
- Co to jest „lęk”?
- Czy to dobrze, czy źle się bać?
- Jakie są sposoby poradzenia sobie z lękiem przed nieznanym?
- Czym jest „czarna jama” z opowiadania?
- Dlaczego ciemność budzi w nas lęk?

PRACA Z KSIĄŻKĄ (strona 22a , 22b)

- łączenie kropek zgodnie z instrukcją, rysowanie linii po śladzie według symbolicznych wskazówek.
- kolorowanie ilustracji według kodu, określanie przyczyn zdenerwowania

ZABAWA DRAMOWA

„Co widzisz w ciemności?” – Rodzic proponuje, by dziecko schowało głowę pod kocem i doświadczyło ciemności. W zabawie uczestniczą dzieci, które tego chcą, rodzic zachęca, ale jeśli niektóre dzieci czują lęk, mogą nie skorzystać z propozycji. Po zabawie dziecko dzieli się wrażeniami na temat tego, co widziały w ciemności

ZAJĘCIA RUCHOWE

„Poruszamy się jak...” – ruchowa zabawa dramowa. Dziecko chodzi swobodnie po pokoju. Rodzic uderza w bębenek (klaszczę) i wydaje kolejne instrukcje: Chodzimy jak ludzie zmęczeni, Chodzimy jak ludzie smutni, Chodzimy jak ludzie weseli itp.

FILM NA DZIŚ

<https://www.youtube.com/watch?v=9FMNdL2I5A8>

ZAJĘCIA PLASTYCZNE

Malowany strach - .Dziecko siada przy stoliku. Na kartkach A4 kredkami rysują strach. Po skończonej pracy dziecko pokazuje rodzicom, jak wygląda strach na jego rysunku.

ZABAWA RELAKSACYJNO- ODDECHOWA

Coś na uspokojenie. Rodzic mówi dziecku: Nasze misie trochę się dziś przestraszyły. Gdy je do siebie przytulisz, może powie ci na ucho, co się stało. A teraz spróbujemy je uspokoić. Rodzic prosi dziecko, żeby położyło się na podłodze. Kładzie dziecku na brzuchu maskotkę misia. Następnie włącza spokojną muzykę relaksacyjną. Prosi dziecko, aby spokojnie oddychało. Gdy wdycha powietrze, ich miś unosi się delikatnie do góry, gdy wydycha – opada. Rodzic zaznacza, że należy oddychać spokojnie. Po zakończeniu utworu dziecko przytula misia.

DZIĘKUJĘ ZA PRACĘ !!! PRZED WAMI DŁUGI WEEKEND:)

MIEŁEGO ODPOCZYNKU PSZCZÓŁECZKI:*

Cioccia Kasia:)