

06.04.2021

Temat tygodnia: Kultura

Temat dnia: Z kulturą za pan brat

Środki dydaktyczne: meble, wiersz, karty pracy

Cele:

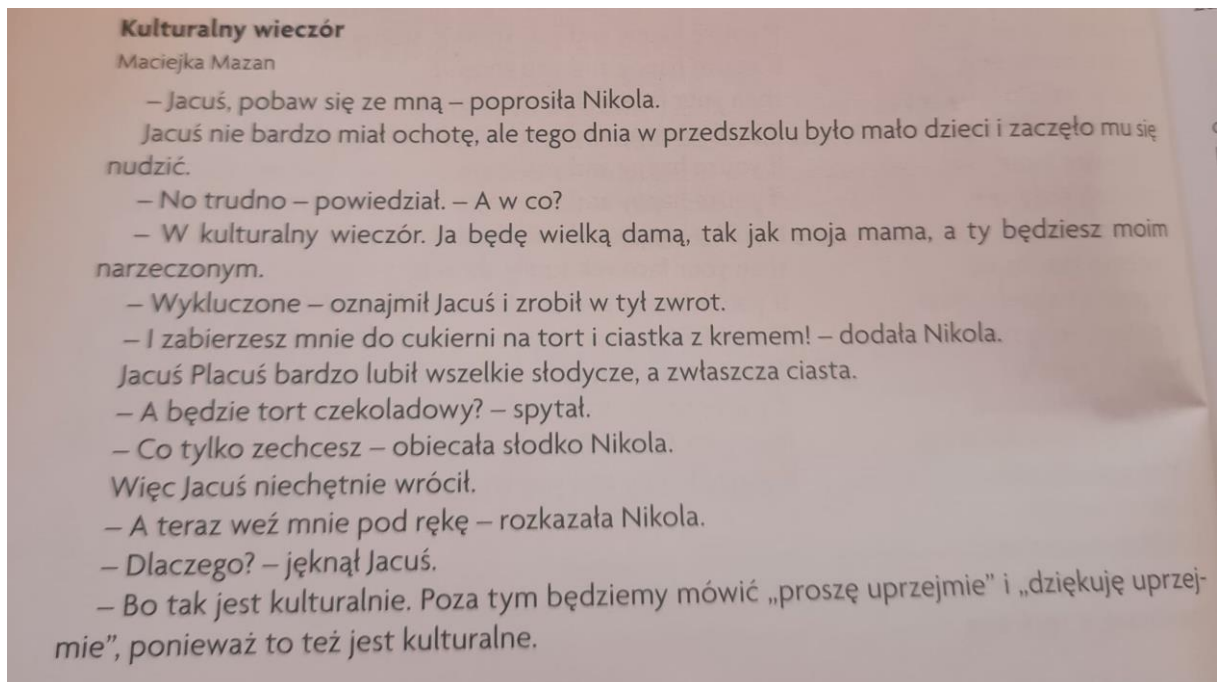
- kształtowanie wartości dotyczących szeroko rozumianej kultury
- rozwijanie słownika czynnego dziecka

Zadanie 1

„Tor przeszkód” – wspólnie z dzieckiem budujemy z mebli tor przeszkód: możemy wykorzystać krzesła, stołki, materace, koce, poduszki itp. Prosimy, aby dziecko przeszło tor przeszkód w określony sposób, np. pod krzesłem, wchodząc na stołek, układając się na brzuchu na kocu i odpychając rękami od podłogi, skacząc z poduszki na poduszkę. Dołączamy do zabawy i organizujemy wyścigi!

Zadanie 2

Kulturalny wieczór – rozmowa o kulturze na podstawie opowiadania:



Jacusz wziął Nikolę pod rękę i podszedł z nią do stolika.
 – I co teraz? – spytał.
 – Teraz przychodzi kelner, a my zamawiamy ciastka – wyjaśniła Nikola. – Ja poproszę uprzejmie cztery rurki, pięć kawałków szarlotki i wuzetkę, ale małą, bo muszę dbać o linię, jak moja mama.
 – A ja... – zaczął Jacusz.
 – I jeszcze koktajl śmietankowo-truskawkowy! – wpadła mu w słowo Nikola.
 – A ja poproszę tort czekoladowy...
 – Opowiedz mi, jak ci minął dzień – przerwała mu Nikola.
 – Przecież dzień jeszcze nie minął – zdziwił się Jacusz.
 – Wiem, ale to kulturalnie tak spytać – oznajmiła Nikola.
 – Oho – odezwał się Bobek, który akurat przechodził obok nich. – Jacusz, co robisz?
 – Idź stąd – rzuciła Nikola. – Jacusz jest zajęty.
 – Jacusz, nie pokopiemy piłki? – spytał Bobek.
 – Za moment – wymamrotał Jacusz. – Tylko zjem tort.
 Bobek zrobił wielkie oczy.
 – Jaki tort? Tu gdzieś dają tort?
 – Rany, Bobek! Jak ty wolno myślisz! My się tak bawimy! – wrzasnęła Nikola.
 Bobek wzruszył ramionami i poszedł sobie.
 – No to jak ci minął ten dzień? – spytała znowu Nikola.
 – Tak sobie... – zaczął Jacusz, ale Nikola mu przerwała:
 – O, są moje ciastka! Dziękuję, dziękuję uprzejmie!
 – A ja chciałbym tort – wymamrotał markotnie Jacusz.
 – No już, masz ten swój tort – zirykowała się Nikola i postawiła przed nim plastikowy klocek.
 A potem zaczęła udawać, że zjada ciastka, głośno mlaszcząc.
 – Wiesz co, Nikola... – zaczął Jacusz, lecz nie skończył.
 – Ale pięknie wygląda ten twój torcik! – wrzasnęła Nikola. – Dasz kawałek?
 I zanim Jacusz zdążył coś powiedzieć, zabrała mu cały klocek!
 Tego było już za wiele. Jacusz potrafił wiele znieść, lecz nie mógł tolerować tego, że ktoś zabiera mu tort, nawet na niby!
 – Dość tego – powiedział i wstał. – Już się nie chcę z tobą bawić.
 – Siadaj! – rozkazała Nikola. – Natychmiast siadaj! To, co zrobisz, było bardzo niekulturalne!
 – To ty jesteś niekulturalna! – zdenerwował się Jacusz. – Mlaszczesz przy jedzeniu, nie słuchasz, co mówię, ciągle mi przerywasz i obraziłaś mojego kolegę! Dziękuję uprzejmie za taki kulturalny wieczór!
 I poszedł sobie. Postanowił, że nie będzie się już bawić z Nikolą – no, chyba że Nikola zachowa się kulturalnie i przypomni sobie, że oprócz „proszę uprzejmie” i „dziękuję uprzejmie” istnieje jeszcze słowo „przepraszam”...

Rozmowa na temat wiersza:

- w co Nikola chciała się bawić z Jackiem ?
- jak w zabawie miały zachowywać się dzieci?
- czy Nikola zachowywała się w sposób kulturalny ?
- co zrobił na koniec Jacek?

Zadanie 3

Co to znaczy być kulturalnym ? – burza mózgów :

Rodzic pyta dziecko, która podaje wszystkie skojarzenia.

Zapisujemy je na kartce tworząc kodeks kulturalnego przedszkolaka.

Zadanie 4

Praca z kartą pracy – (KP4.2-3). – rozwijanie umiejętności kulturalnego zachowania.

Zadanie 5

Nauka rymowanki:

„Pomagam innym”

Kiedy koledze coś idzie źle,

To, jeśli mogę, pomóc mu chcę.

Zawsze tak robię, to nic wielkiego.

On mi pomoże też w razie czego!

Opracowała: Angelika Kruk