

05.06.2020

**Temat tygodnia:** Zwierzęta duże i małe

**Temat dnia:** Wiem, jak bezpiecznie chodzić po lesie

**Środki dydaktyczne:** karty ze zwierzętami, nożyczki, kredki

**Cele:**

- zapoznanie dzieci z zasadami zachowania bezpieczeństwa w kontaktach ze zwierzętami spotkanymi w lesie
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania

### **Zadanie 1**

Ciiiiii – zabawa wprowadzająca w temat dnia:

Rozkładamy w wybranych miejscach w pokoju karty ze zwierzętami (z dnia wczorajszego). Dziecko chodzi po pokoju i podchodzi po kolei do wybranych zdjęć mówiąc ciiiiiiiiii to dzik, odjedźmy stąd. Zabawa trwa dopóki nie odwiedzi wszystkich zwierząt.

### **Zadanie 2**

Kto tak hałasuje? – rozmowa na temat zwierząt mieszkających w lasach oraz niebezpieczeństw z tym związanych na podstawie doświadczeń dzieci oraz fragmentu opowiadania „Basia i wyprawa do lasu”

Zofia Stanecka

Basia i wyprawa do lasu (fragment)

Chrup, chrup! – pod stopami zachręściły im szyszki. – Zaraz poszukamy twoich kuzynów – szepnęła Basia do siedzącego w koszu Miśka Zdziśka. – Coś Ty! W tym lesie nie ma niedźwiedzi – powiedział Janek, ale na wszelki wypadek obejrzał się za siebie. – A wilki? – Basia przysunęła się do niego trochę bliżej. – Myślisz, że tu są wilki? – Nie wiem. Antek mówił, że jak był w górach, to słyszał wycie, ale wcale się nie bał. Nic a nic. – Janek umilkł i w ciszy, jaka zapadła, Basia usłyszała bicie własnego serca. Łup, łup! – waliło jak oszalałe. Po chwili oprócz niego usłyszała coś jeszcze. Szum wiatru w gałęziach, trzask pękających gałęzi i szelest opadających

na ziemię liści. I jeszcze ptaki. Tirit, tirit! – zaświergotało nad ich głowami. Tju, tju, tju! – echo rozniosło czyjeś śpiewane nawoływanie. A gdzieś dalej w lesie rozległ się rytmiczny stukot: łup, łup, łup! Łup, łup, łup! – Słyszycie dzięcioła? – spytała Mama, która nadeszła nie wiadomo kiedy ścieżką od strony parkingu. Basia aż podskoczyła na dźwięk jej głosu. – Jest tam. – Mama wskazała między drzewa. Wysoko na suchej sośnie siedział biało-czarny ptak z czerwonym łebkiem i walił w pień dziobem. – Po co on to robi? Nie boli go od tego głowa? – wyszeptała Basia. Mówiła półgłosem, bo bała się, że dzięcioł odfrunie, jeśli zapyta zbyt głośno. – Wyławia robale – wyjaśnił też szeptem Janek. – Nie robale, tylko owady – poprawiła go Mama. (...)

Rodzic zadaje pytania:

Jakie zwierzęta spotkała w lesie Basia?

Jakie zwierzęta oprócz wymienionych można spotkać w lesie?

Jak się trzeba zachować jak się spotka jakieś zwierzę?

Pamiętasz o odpowiednim zachowaniu w lesie?( jest to bardzo ważne zarówno dla was jak i dla zwierząt tam mieszkających. )

### **Zadanie 3**

Kto mieszka w lesie? – karta pracy:



- powiedz co przedstawia obrazek
- narysuj mrowisko między brzozaami i dzika obok grzybów
- dorysuj tyle grzybów, aby było ich razem 10

#### Zadanie 4

„Grzybki” – zabawa paluszkowa.

**W lesie grzyby sobie rosły.** Dłoń zaciśnięta w pięść. Nagle wszystkie się podniosły. Dłoń otwarta.

**Ujrzały zająca.** Wszystkie się schowały. Dłoń zaciśnięta w pięść. Tylko nie ten mały. Mały palec wyprostowany, reszta zaciśnięta w pięść.

**Przyszedł zając, ugryzł go.** Mały palec wyprostowany, reszta zaciśnięta w pięść, druga dłoń szczypie mały palec.

**Wszystkie grzyby mówią, sio!** Machanie dłonią.

### Zadanie 5

Rozcinamy obrazek na 6 części. Dziecko układa puzzle i koloruje.



Opracowała Angelika Kruk