

## Scenariusz zajęć – grupa Wiewiórki (4 – latki)

**Temat tygodnia:** Z kulturą za pan brat.

**Temat dnia:** Balet i opera nasze serca na teatr .

**Data:** 07.04.2021 r. (środa)

**Nauczyciel:** Magda Nabrzyska

**Dzień dobry! Witam Was w kolejnym teatralnym dniu. Dzisiaj dowiedziecie się czym jest opera, a także obejrzyjecie fragment najpopularniejszego przedstawienia baletowego. Miłej pracy! ☺**

**Cel zajęć:** Poznanie cech baletu i opery. Rozwijanie sprawności ruchowej.

**Środki dydaktyczne:** ilustracje związane z operą i baletem, fragment „Jezioro łabędzie”, kredki, karta pracy, domino, chusteczka.

### Przebieg zajęć:

1. **„Co to jest opera?”** – rozmowa kierowana. Rodzic pokazuje dziecku ilustrację z dowolnej opery. *Następnie tłumaczy, że opera to taki rodzaj przedstawienia teatralnego, w którym aktorzy rozmawiają ze sobą, śpiewając, a muzyka buduje nastrój opowieści.* Na koniec rozmowy rodzic może włączyć dzieciom fragment dowolnego libretta, gdzie śpiewają soliści lub zespół. **Załącznik 1.**

<https://www.youtube.com/watch?v=FbVNOT1eO6o> – fragment libretta

2. **„Co potrafi chusteczka?”** – ćwiczenie rozwijające płynność ruchów. Dziecko pokazuje, co potrafi chustka: **latać** – dziecko podrzuca chustkę wysoko do góry; **krażyć** – przekłada z ręki do ręki, z przodu i z tyłu; **podskakiwać** – dotyka jednym rogiem chustki do podłogi i energicznie podrywa ją do góry; **rysować kółka** – zatacza koła raz prawą, raz lewą ręką.
3. **„Poznajemy balet”** – rozmowa kierowana. Rodzic pokazuje dziecku ilustracje baletki i pyta: Czy wiesz, co to jest i do kogo mogło należeć? Następnie pokazuje ilustrację dziewczyny i chłopaka w strojach baletowych, np. z jakiegoś przedstawienia. Dziecko omawia wygląd tancerzy i podaje nazwy elementów ich stroju, tj. baletki (pointy), paczka baletowa inaczej tutu – strój uszyty z tiulu (dla dziewcząt), mężczyźni tańczą w trykocie oraz getrach. **Załącznik 2.**

<https://www.youtube.com/watch?v=xQwYKNMu0mQ> – „Jezioro Łabędzie

4. **„Ile baletnic tańczy w teatrze?”** – karta pracy. Zadaniem dziecka jest policzenie baletnic w każdym zbiorze i zapisanie ich ilości za pomocą kropek lub cyfry w wyznaczonym miejscu. **Załącznik 3.**
5. **„Domino”** – gra logiczna. Gra rozpoczyna się od wyłożenia dowolnego klocka na stół przez jedną z osób. Do niego pozostali gracze będą dokładać swoje klocki. Klocki dokładane są w taki sposób, aby stykające się pola miały dokładnie taką samą liczbę oczek lub podobny obrazek. Jeśli gracz nie ma pasującego klocka, dobiera go z puli na stole. **Załącznik 4.**

### **DLA CHĘTNYCH!**

**„Znajdź intruza”** – pokoloruj w każdym rzędzie obrazek, który różni się od pozostałych. **Załącznik 5.**

**„Bilety do teatru”** – połącz każde dziecko z fotelem, na którym siedziało podczas spektaklu. Właściwe miejsce wskaże ci liczba kropek na bilecie. **Załącznik 6.**

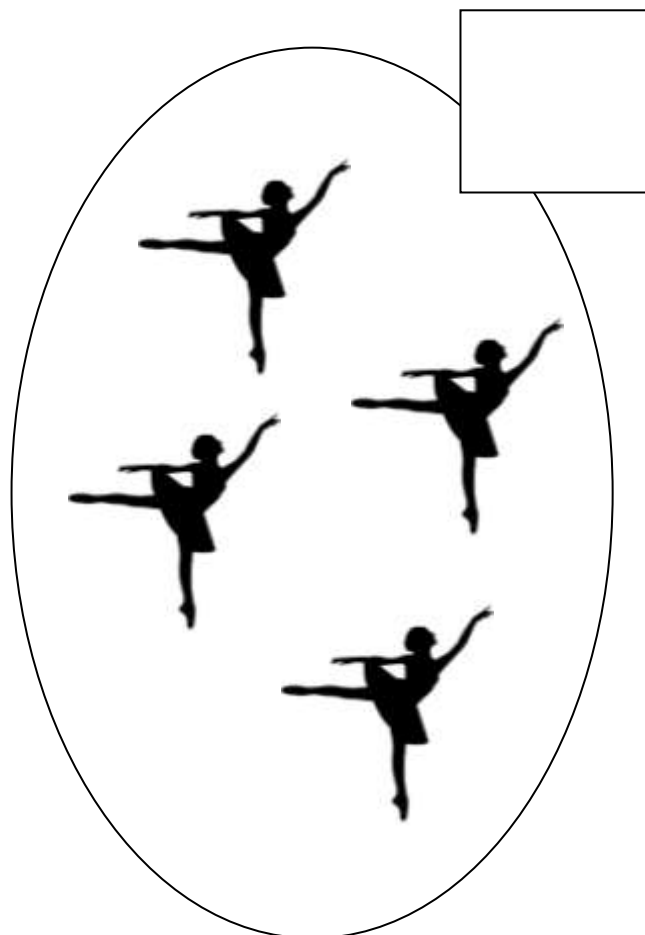
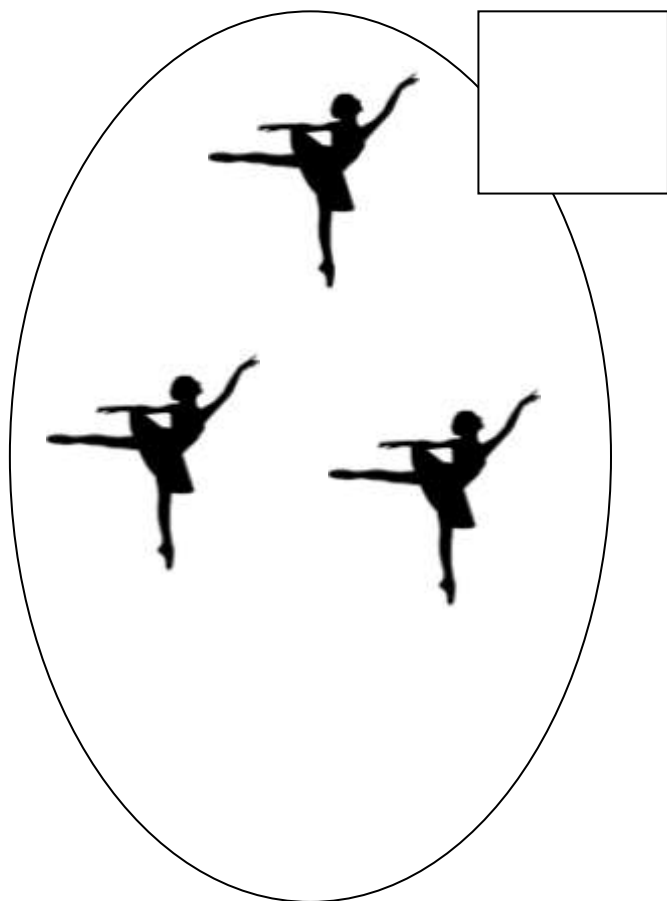
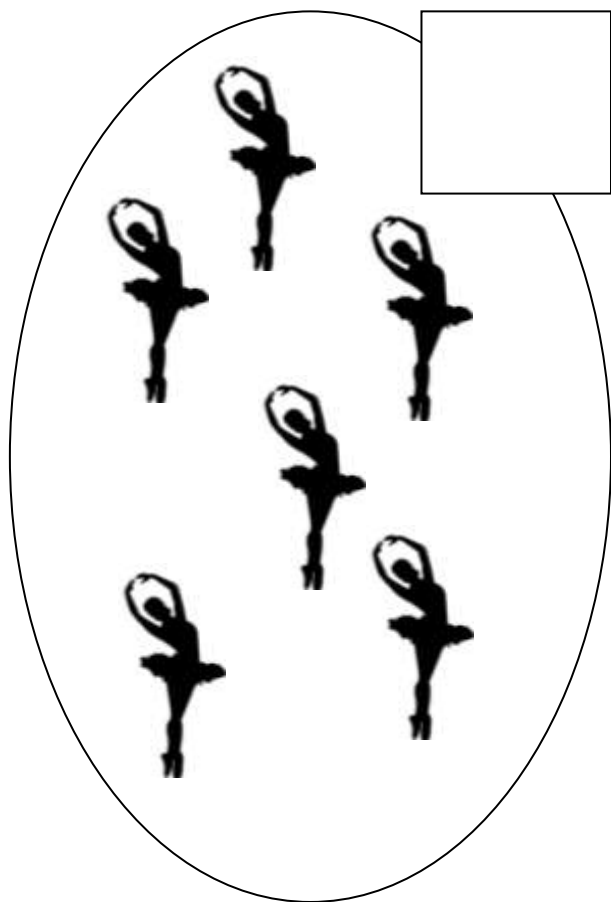
Załącznik 1.



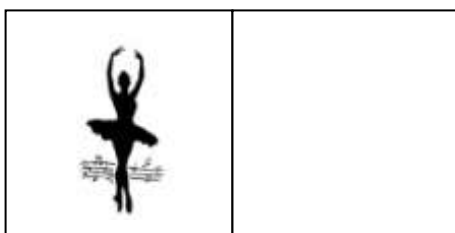
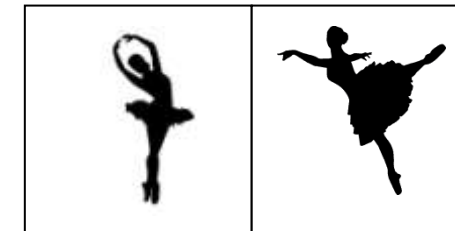
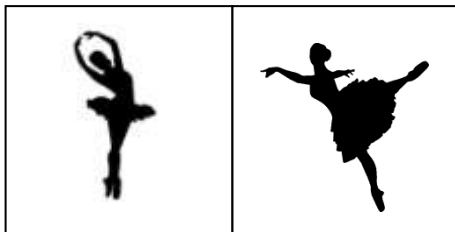
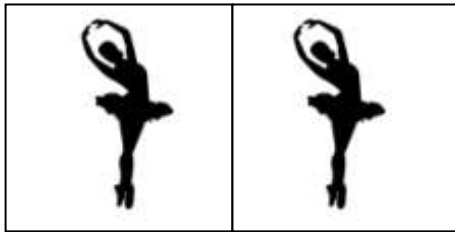
Załącznik 2.



Załącznik 3.



Załącznik 4.

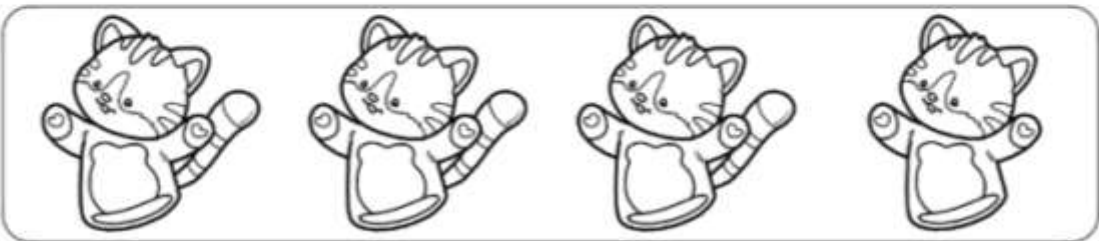
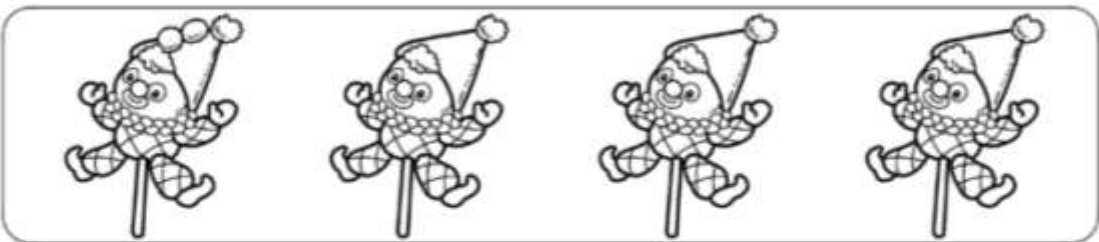
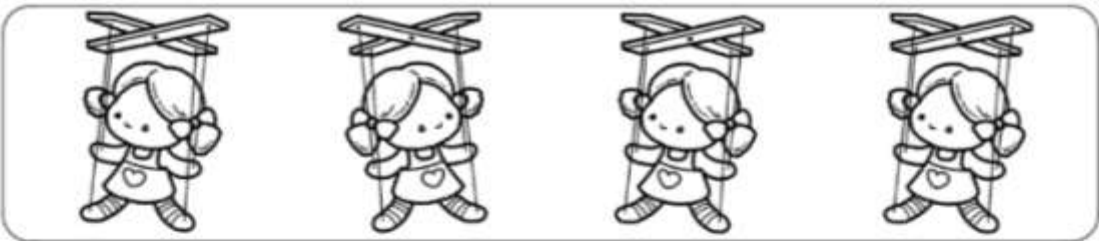
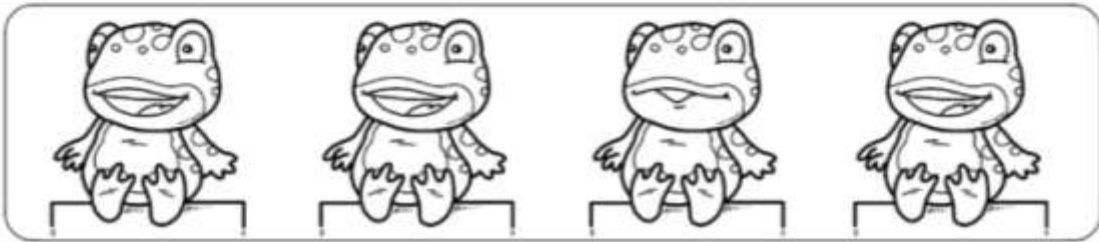
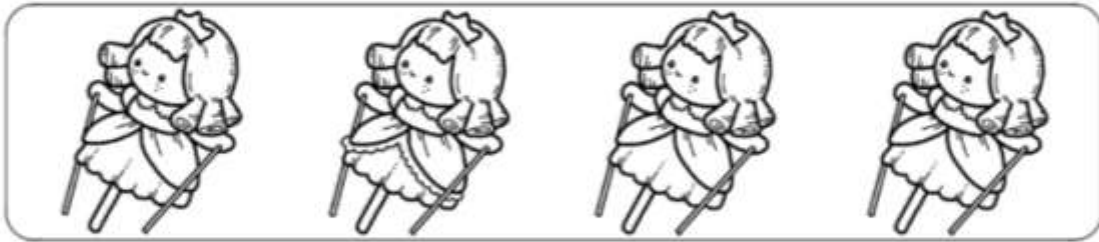


[ Znajdź intruza ]

SuperKid.pl

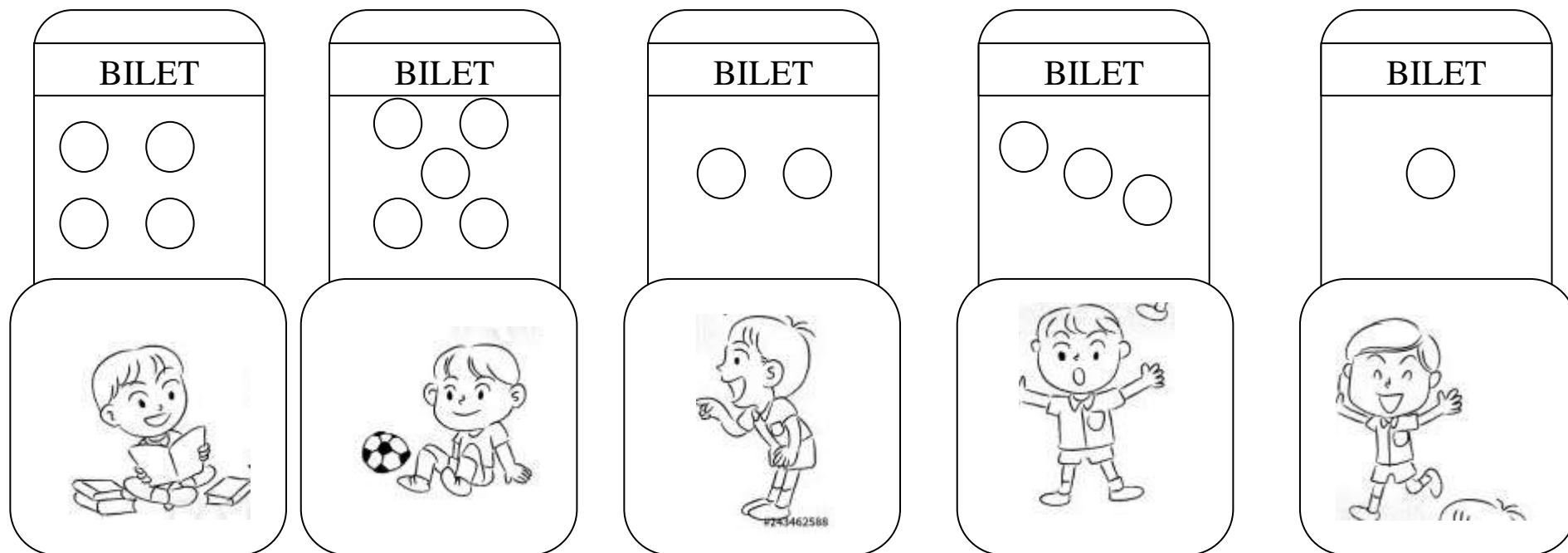
## Zadanie 56

Znajdź i pokoloruj w każdym rzędzie obrazek, który różni się od pozostałych.



Załącznik 6.

Bilety do teatru



1

2

3

4

5